

# USO DE CASOS CLÍNICOS COMO FERRAMENTA AUXILIAR NO ENSINO DA ENDOCRINOLOGIA CLÍNICA

Mariana Salles Ballalai, Catarina Brasil D'alva, Fernando Degani Vazquez, Gabriela Silva Holanda, Gabriela Correia Pequeno Marinho, Manoel Ricardo Alves Martins

**INTRODUÇÃO** Nos últimos anos, a educação médica sofreu com a redução das aulas práticas e o aumento de atividades teóricas à distância. Nesse sentido, desenvolveram-se estratégias para auxiliar o desenvolvimento do raciocínio clínico e diagnóstico nos estudantes, para complementar e melhor aplicar os conteúdos ministrados em aulas teóricas, dentre elas, destaca-se a discussão de casos clínicos. **OBJETIVO** Observar a percepção dos estudantes sobre o uso de casos clínicos em monitorias de Endocrinologia Clínica. **MÉTODO** Enviado formulário online com oito questões aos estudantes de medicina que cursaram o módulo de Endocrinologia Clínica de 2020 a 2021. **RESULTADOS** Responderam ao questionário 35 estudantes, dentre eles 71,4% participou de mais da metade das atividades de discussão de casos clínicos, e apenas 2,9% não participou de nenhuma. Em 94,5% afirmaram que as discussões auxiliaram a fixação do conteúdo, e 91,4% afirmaram ser complemento importante às aulas teóricas. No tocante a desenvolvimento de raciocínio clínico e diagnóstico, 80% afirmou que essa ferramenta facilitou o manejo inicial de pacientes com endocrinopatias, ademais, 68,6% concordaram plenamente que as discussões aumentaram a segurança para atuar como médico generalista futuramente, 25,7% concordaram parcialmente e 5,7% foram indiferentes. Sobre a organização da monitoria, 62,9% concordou plenamente que a forma online de discussão facilitou a assiduidade, 14,3% concordou parcialmente e 5,7% discordou parcialmente. O uso de grupos de 10 alunos obteve preferência de 88,6% às discussões com a turma inteira. Por fim, os 35 alunos foram favoráveis à aplicação dessa ferramenta em outros módulos. **CONCLUSÃO** Diante disso, o uso da discussão de casos clínicos em monitorias foi ferramenta benéfica ao aprendizado dos alunos, funcionando como complemento às aulas teóricas e promovendo o desenvolvimento de um raciocínio clínico e diagnóstico, sendo válida a aplicação em outros módulos do curso de medicina.

Palavras-chave: Discussão de Casos Clínicos. Monitoria. Endocrinologia.