

# USO DE ESTRATÉGIAS NÃO TRADICIONAIS PARA O ENSINO DE FARMACOGNOSIA I-CURSO DE FARMÁCIA UFC: PLATAFORMAS DIGITAIS

Beatriz Valentim Farias, Larissa Holanda e Silva, Luzia Kalyne Almeida Moreira Leal

A pandemia da COVID-19 e a necessidade de afastamento social estimularam o maior uso de plataformas digitais como aliadas de acesso ao ensino, para não prejudicar a educação nesse contexto. Posto isso, a tecnologia tornou-se ferramenta de ensino essencial na construção dos conhecimentos na disciplina de Farmacognosia I (SI0245). Os objetivos são implementar atividades de ensino-aprendizagem na SI0245 empregando metodologias não-tradicionais em meio digital que priorizem atividades síncronas. A metodologia foi dividida em três etapas: 1. Elaboração de uma vídeoteca com conteúdo teórico-prático alinhado ao Programa da SI0245 para apoio às atividades de monitoria; 2. Planejamento dos conteúdos abordados, priorizando os de maior dificuldade por parte dos alunos, para realizar encontros pedagógicos de maneira síncrona com a monitoria; 3. Produção de questionários (QUIZ) e seleção do material didático pela professora e monitoras. Em seguida, realizaram-se atividades síncronas para a resolução e discussão dos QUIZ, onde foi registrada a frequência. Em 2021.1 a disciplina teve 44 alunos matriculados. As atividades ocorreram nas plataformas Google Meet, Google Forms, Sigaa, e o WhatsApp. Durante o semestre realizaram-se 3 QUIZ, 3 atividades síncronas e 4 monitorias. A cada encontro as monitoras tiravam dúvidas com a professora. Os grupos de discussões ocorreram nos dias 15/06, 29/06 e 27/07, com frequência média de 80% dos alunos. Ao final do semestre, foram recolhidos depoimentos de feedback dos alunos em relação às atividades aplicadas, que foram positivos. Assim, o uso das atividades complementares ao conteúdo teórico da SI0245 contribuiu para o aprendizado dos alunos - que tiveram ótima adesão (frequência de 80%) - e proporcionou maior diálogo entre alunos, monitoria e professora, com maior número de atividades síncronas.

Palavras-chave: farmacognosia. ensino remoto. plataformas digitais.