

USO DE FERRAMENTAS QUE PODEM AUXILIAR O PROCESSO DE APRENDIZADO DA ANATOMIA NO CONTEXTO PANDÊMICO.

Ocelo Pinheiro Neto, Sophia Costa Vasconcelos, Pedro Henrique Azevedo Damacena, Luciano de Albuquerque Mota, Jose Ricardo Sousa Ayres de Moura

Introdução Na aprendizagem de anatomia, o contato presencial com peças anatômicas é essencial para a fixação do conteúdo. Contudo, durante a pandemia do COVID-19, as aulas práticas foram impedidas de ocorrer. Nesse viés, os monitores de tal conteúdo tentaram se adequar a esse novo contexto, usando diversas ferramentas e aplicativos da internet que simulasse ou aproximasse as aulas virtuais das práticas, pois de acordo com Cordeiro (2020) as tecnologias digitais devem facilitar o aprendizado. Objetivo Entender os resultados das técnicas de ensino dos monitores. Metodologia Utilizou-se um formulário de 7 perguntas, compartilhado nos grupos de “WhatsApp” das turmas. Resultados Obteve-se ao todo 24 respostas, no qual todos consideram que os monitores se adaptaram a monitorias virtuais e que o ensino anatômico tem grande importância para a sua formação e, em consequência disso, a maioria dos estudantes (84%) afirmou que a ausência de aulas práticas comprometeu o aprendizado deles, semelhante a afirmação de que o cadáver humano não é substituído por programas de computadores em Costa e Lins (2012). Ademais, quanto ao uso de ferramentas para a facilitação do aprendizado anatômico por ensino à distância, monitoria gravada foi de grande uso (84%), pois ela facilitou a flexibilidade de cada aluno, além disso, o uso de aplicativos de aprendizagem ativa, focando em quizzes anteriores e posteriores a aula pelo Socrative (92%); de atlas de anatomia 3D (100%) e de pré-testes os quais direcionam os assuntos que seriam dados na aula (96%) foram de grande auxílio na fixação de conteúdos. Conclusão De fato, o ensino anatômico foi afetado pela pandemia. Entretanto, os esforços de monitores para se adaptarem a esse contexto foram satisfatórios, pois o uso de aulas gravadas e disponibilizadas aos alunos e de novos instrumentos virtuais que trazem praticidade às aulas virtuais, como quizzes via Socrative e atlas 3D, tiveram grande importância no aprendizado de anatomia.

Palavras-chave: Anatomia. Ferramentas. Ensino.