

USO DE JOGOS DIDÁTICOS ONLINE COMO MONITORIA REMOTA

Sara Germana Pereira da Silva, Caroline Bessa da Silva, Eveline Pinheiro Beserra

INTRODUÇÃO: Com a pandemia no novo Coronavírus, o ambiente educacional de todos os níveis migrou do presencial para o virtual. Assim, alunos e professores precisam adaptar-se ao ensino remoto e as tecnologias são grandes aliadas nesse novo processo de ensino e aprendizagem. **OBJETIVOS:** Relatar o uso de jogos didáticos online como monitoria remota. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência vivenciado na monitoria da disciplina de Laboratório de Fundamentos de Enfermagem. **RESULTADOS:** Dos alunos participantes da monitoria, 14 responderam ao formulário. Destes, 64,3% concordam fortemente que os jogos lhes permitiram refletir/aprender sobre conhecimento teórico científico e gerenciamento e recurso de materiais, 71,4% concordam fortemente que os jogos lhes permitiram refletir/aprender sobre conhecimento teórico prático, planejamento de ações e técnicas e procedimentos de enfermagem; 57,1% concordam fortemente que os jogos lhes permitiram refletir/aprender sobre organização e planejamento das atividades, postura profissional e maior interesse em aprender; e 42,9% concordam fortemente que os jogos lhes permitiram refletir/aprender sobre a relação paciente/equipe. Quanto aos pontos positivos, foi ressaltado que os jogos eram dinâmicos, didáticos e ajudaram na melhor fixação do conteúdo. Referente aos pontos negativos, foi destacado que alguns continham muitas informações, o que dificultava a realização da atividade. **CONCLUSÃO:** Os alunos ficaram satisfeitos com a metodologia utilizada como forma de monitoria remota, tendo os jogos como uma ferramenta dinâmica e facilitadora do aprendizado. As sugestões feitas pelos alunos servirão para o aprimoramento desse método educativo nos próximos semestres.

Palavras-chave: Enfermagem. Ensino Remoto. Tecnologias.