

USO DE JOGOS ONLINE MULTIPLAYER COMO FERRAMENTA PARA O APRENDIZADO DE BIOLOGIA CELULAR

Raimundo Victor Costa Souza, Ana Karoliny Alves da Silva, Rafael Guimarães Gomes Silva, Itayguara Ribeiro da Costa

O desenho é um dos principais meios de aprendizado da disciplina de biologia celular, principalmente quando relacionado à microscopia, sendo comumente solicitado aos alunos em laboratório que registrem os resultados das suas práticas nesse formato. É uma forma de facilitar a compreensão e aumentar a participação do estudante nas aulas práticas. Com a pandemia de COVID-19, as práticas presenciais foram suspensas e o aprendizado dos alunos se restringiu aos vídeos e imagens de microscópio expostos de maneira remota. Desse modo, este trabalho objetivou utilizar jogos online voltados para o desenho como recurso extra no aprendizado da biologia celular prática, desenvolvendo habilidades de reconhecimento das estruturas celulares a partir de desenhos e reforçando o conteúdo aprendido nas aulas virtuais. O projeto foi desenvolvido usando o site Gartic.io, plataforma online multiplayer de desenhos que permite a criação de partidas com temas personalizados. Cinquenta palavras relacionadas ao conteúdo de biologia celular foram adicionadas à plataforma e os estudantes foram convidados a participar da atividade por divulgação em redes sociais. Após a realização da atividade, foi disponibilizado um formulário online para que os participantes avaliassem quesitos como importância do desenho para o aprendizado, condução da atividade pelos monitores e importância do jogo para fixação do conteúdo. Foram obtidas 12 respostas de um total de 15 participantes, das quais 58,3% avaliaram a atividade como excelente, 58,3% consideraram o aprendizado muito proveitoso, 66,7% avaliaram o desenho como uma ferramenta muito importante para o aprendizado e 50% consideraram a condução dos monitores excelente. Apesar da pequena amostra, foi possível notar que o formato de jogos de desenho multiplayer funcionou bem como ferramenta auxiliar no aprendizado remoto e supriu parcialmente a ausência dos registros feitos no formato presencial.

Palavras-chave: Desenho. ensino remoto. jogos digitais.