

USO DE METODOLOGIAS DE ENSINO PARA MITIGAR AS LIMITAÇÕES DO ENSINO REMOTO APLICADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO E CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS I

Sara Maria Mesquita de Castro, Joab Silva de Andrade, Matheus Prazeres Falcão, Alexandre Araujo Bertini

A disciplina de Projeto e Construção de Edifícios I é de suma importância na formação acadêmica de um engenheiro civil, pois esta fornece as bases para compressão de todo o processo que envolve o projeto e a execução de um empreendimento, contudo, mediante ao contexto atual do distanciamento social, a abordagem prática como visitas a canteiros de obras se torna comprometida. Diante disso, tem-se como objetivo a partir da metodologia empregada no decorrer do curso, mitigar as limitações advindas do sistema de ensino remoto e possibilitar ao discente um aprendizado consistente e eficaz. Nesse contexto, realizando uma análise do perfil do conteúdo ministrado no curso, tem-se que ele é majoritariamente de cunho teórico, com extensa quantidade de informações e termos a serem assimilados. No sistema de ensino presencial eram realizadas visitas aos canteiros de obras, o que contribuía de forma efetiva no aprendizado, porém tal recurso é inviável no atual sistema. Para contornar tal situação, a disciplina foi planejada em três blocos de conteúdo, contendo uma prova e um trabalho, para que tanto os conceitos práticos e teóricos fossem exercitados. Por exemplo, o primeiro bloco de conteúdo é referente ao tema serviços preliminares na execução de um empreendimento, para tanto foi proposto aos alunos a elaboração de um projeto de canteiro de obras, o que permitiu que eles praticassem os conteúdos abordados nas aulas e aprofundassem seus conhecimentos. Com o intuito de verificar o êxito desta metodologia, solicitou-se o feedback dos alunos por meio de perguntas individuais feitas pela rede social WhatsApp. O retorno recebido foram todos positivos, os alunos relataram que a dinâmica da disciplina auxiliou bastante no entendimento dos conteúdos e a sistematização destes em blocos facilitou os estudos dos discentes tornando o aprendizado mais eficiente. Diante disso, conclui-se a que os objetivos propostos foram alcançados com metodologia empregada.

Palavras-chave: METODOLOGIAS. ENSINO REMOTO. APRENDIZADO.