

USO DO GOOGLE FORMULÁRIO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO DE MICROBIOLOGIA

David Rayne Moura Alves, Francisco Xavier de Aquino Junior, Emily Damascena Bezerra, Glauca Morgana de Melo Guedes, Debora Castelo Branco de Souza Collares Maia

Com a pandemia de COVID-19, vieram mudanças nas atividades cotidianas das pessoas, entre elas a migração do ensino presencial para o remoto, abrindo possibilidades para ferramentas de ensino, entre elas o Google Formulário, utilizado não só como instrumento de avaliação, mas também de ensino. O presente estudo tem como objetivo avaliar a eficácia da plataforma como ferramenta de aprendizado na monitoria de Microbiologia na turma de fisioterapia da Universidade Federal do Ceará. Para a realização da monitoria, foram elaborados formulários contendo questões com os temas ministrados nas aulas, dentre elas estavam perguntas de caráter mais objetivo e técnico, bem como casos clínicos que demandavam um raciocínio clínico. Ao submeter o formulário, o aluno é redirecionado para uma página contendo o feedback, com as respostas e alguma explicação extra pertinente ao tema, corrigindo e complementando o conhecimento do estudante. Ao final do módulo, foi enviado um formulário para avaliar a metodologia aplicada e coletar a opinião dos discentes. Dos 14 alunos que responderam o instrumento de avaliação, 10 (71,4%) elegeram questões de casos clínicos como preferência no ensino de monitoria; 4 (28,6%) afirmaram que os casos clínicos tornaram o assunto muito interessante e 9 (64,3%) disseram que tornou o tema interessante; 11 alunos (78,6%) se sentiram mais tranquilos ao fazer a prova após resolver questões antigas e o mesmo percentual disse que o método auxiliou muito no aprendizado. Por fim, 13 discentes (92,9%) afirmaram que as ações promovidas na monitoria foram compatíveis com o tempo livre de estudo. Conclui-se, portanto, que questões seguidas de um feedback mediadas por uma plataforma digital, como o Google Formulário, se mostrou um poderoso instrumento de ensino e de revisão.

Palavras-chave: microbiologia. instrumentos de ensino. Google formulário.