

UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA DIGITAL AUDIOVISUAL COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE ENDODONTIA LABORATORIAL

Ana Carolina Souza Martins, Letícia Andrade de Freitas, Mônica Sampaio do Vale, Roberto Pinheiro Borges, Sérgio Araújo Holanda Pinto, Alynne Vieira de Menezes Pimenta

Introdução: Diante da praticidade de acesso a recursos como computadores, celulares, tablets e outros, a utilização da tecnologia digital como facilitadora do processo de ensino-aprendizagem vem se tornando cada vez mais popular. No curso de odontologia, a cadeira de endodontia laboratorial tem utilizado os recursos audiovisuais, através de vídeos produzidos e enviados aos alunos previamente as aulas práticas, com o intuito de mostrá-los de forma direta o que deve ser executado em laboratório. **Objetivo:** Avaliar a utilização da tecnologia digital audiovisual como ferramenta facilitadora da aprendizagem em endodontia laboratorial sob a visão dos alunos matriculados na disciplina no semestre de 2020.2. **Metodologia:** Aplicação de um questionário anônimo, semi estruturado e auto aplicado, via “Google Forms” com 20 questões, direcionado aos alunos matriculados na disciplina. **Resultados:** Obteve-se um total de 24 respostas, que corresponde a cerca de 82% da turma, observando-se que destes, 95,8% fizeram uso dos materiais que foram produzidos exclusivamente para a disciplina, e que ainda 75% usufruíram de outros materiais audiovisuais complementares, tendo 100% considerado os materiais cruciais no aprendizado e desenvolvimento prático. A importância da visualização do procedimento antes de realizá-lo foi um dos pontos avaliados pela turma. A experiência na disciplina de uma forma geral, foi classificada como “muito satisfatória” ou “satisfatória” por 91,7% dos alunos. **Conclusão:** Apesar das limitações e dificuldades encontradas para a produção do material, a experiência do uso da tecnologia digital audiovisual em endodontia foi muito positiva. Principalmente devidos ao fato dos vídeos serem disponibilizados antes da realização de atividades práticas nunca antes executadas pelos alunos, garantindo assim uma maior segurança e autonomia.

Palavras-chave: TECNOLOGIA. RECURSOS AUDIOVISUAIS. EDUCAÇÃO.