

UTILIZAÇÃO DE ESTUDOS DIRIGIDOS PARA CONTRIBUIR COM O APRENDIZADO DOS ALUNOS DA DISCIPLINA DE CITOLOGIA APLICADA

Leticia Pinheiro Teixeira, Brenda Leticia Martins Belém, Rita de Cassia Carvalho Barbosa

A monitoria é uma oportunidade para o monitor discente aprofundar conhecimentos na disciplina específica e contribuir com o processo de ensino aprendizagem dos discentes-monitorados. Atualmente, as atividades de monitoria, assim como as aulas ministradas por docentes, estão muito voltadas ao uso de metodologias ativas (MAs). As MAs baseiam-se em formas de desenvolver o processo de aprender, utilizando experiências reais ou simuladas, visando às condições de solucionar, com sucesso, desafios advindos das atividades essenciais da prática social, em diferentes contextos. Dessa forma, o objetivo do trabalho foi pesquisar o uso de estudos dirigidos para melhorar o aprendizado dos alunos da disciplina de citologia aplicada do semestre 2021.1. Foram feitos dois estudos dirigidos ao longo do semestre contendo 12 questões cada um, com os assuntos da disciplina e foi mandado para os alunos, logo depois foi feito através do google forms um questionário com 4 perguntas sendo elas: 1. “Numa escala de 1 a 5, quanto o estudo dirigido de citologia contribuiu para seu aprendizado?”; “2. Numa escala de 1 a 5, quanto foi útil o estudo dirigido para você?”; “3. Em relação ao nível de objetividade das perguntas do estudo dirigido, como você classifica?”; “4. Você acha importante esse tipo de metodologia para o aprendizado?”. Para saber como contribuiu para o aprendizado deles. Obtivemos 37 respostas, para a primeira pergunta 67,5% dos alunos deram nota 5, assim o estudo dirigido contribui muito para seu aprendizado, 18,9% deram nota 4 e 8,1 deram nota 3 e 5,4% deram nota 1. Para a segunda pergunta os resultados foram o mesmo, Na 3 perguntas 56,8 % acharam a objetividade das perguntas excelentes, 27% ótimo, bom 10,8% e 5,4% ruim. E na última pergunta 91,9% disseram que sim, que esse tipo de metodologia contribui para o aprendizado e 8,1% disseram que talvez. Dessa forma, podemos ver que através dessa pesquisa que como a metodologia contribui para o aprendizado.

Palavras-chave: Monitoria. Estudo dirigido. Citologia Aplicada.