

# UTILIZAÇÃO DE PLATAFORMAS ONLINE NO ENSINO DA ENGENHARIA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

Danier Asevedo de Sousa, João Vitor da Silveira Nunes, Enio Pontes de Deus

Durante a pandemia da Covid-19, o mundo inteiro precisou se adequar às atividades rotineiras de forma não-presencial. Trabalhos se adaptaram ao modelo Home-Office, o comércio aderiu às vendas realizadas por meio das redes sociais e por outros serviços online da internet e, conseqüentemente, as atividades do modelo educacional presencial, desde o básico até o superior, precisou aderir às aulas à distância tendo a utilização de plataformas online como ferramenta principal para que isso fosse possível. No curso de Engenharia Metalúrgica da Universidade Federal do Ceará, o objetivo do nosso trabalho foi implementar o desenvolvimento da disciplina de Introdução Aos Materiais Poliméricos por meio de plataformas online que iam desde a apresentação das aulas teóricas até a aplicação de avaliações parciais mantendo, assim, a qualidade do ensino sem que os alunos passassem por um imenso atraso no calendário universitário. Para isso, o bolsista acompanhou e auxiliou o docente no desenvolvimento das aulas pelo Google Meet, que é uma plataforma interativa de videoconferências online para até 100 pessoas, e pelo Socrative que é um serviço de elaboração de questionários, em tempo real, para que os mesmos fossem aplicados como avaliações e testes no decorrer da disciplina. Tanto para os discentes como para o aluno desenvolvedor dos conteúdos, foi notório o beneficiamento do ensino-aprendizagem, uma vez que adaptar-se às novas tecnologias é primordial para que haja requalificação constante, seja qual for a esfera de atuação na qual o aluno estará inserido.

Palavras-chave: Socrative. Meet. plataformas.