

# UTILIZAÇÃO DE QUESTÕES DE CONCURSO COMO METODOLOGIA DE ENSINO DA DISCIPLINA DE ENFERMAGEM NO PROCESSO DO CUIDAR DO ADULTO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Emanuela Aparecida Teixeira Gueiros, Maria de Jesus Araújo de Oliveira, Marcos Venícios de Oliveira Lopes

**INTRODUÇÃO:** A Atenção Primária à Saúde consiste na porta de entrada para o Sistema Único de Saúde, dessa forma o conhecimento sobre doenças crônicas e infecciosas torna-se imprescindível para profissionais de saúde. Logo, a utilização de questões de concurso para fixar conteúdos configura-se uma ferramenta para fixar o aprendizado. **OBJETIVOS:** Relatar a experiência da utilização de questões de concurso como metodologia de ensino sobre Processo de Enfermagem, Tuberculose, Hipertensão e Diabetes Mellitus. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência sobre o uso de questões de concurso no software formulários Google como uma ferramenta para monitoria da disciplina de Enfermagem no Processo do Cuidar do Adulto na Atenção Básica de Saúde. O questionário consiste em vinte questões de concurso de múltipla escolha, no qual os alunos tiveram um período de dois dias para responderem, após isso foi disponibilizado um arquivo com o gabarito das respectivas questões para que fosse possível sanar as dúvidas. **RESULTADOS:** Como aspecto positivo tem-se a possibilidade de revisão dos conteúdos por meio da resolução de questões, o que também ajuda a consolidar os conteúdos estudados. Bem como os discentes relataram estarem satisfeitos com o material, pois ajudou na revisão dos conteúdos. **CONCLUSÃO:** Desse modo, o uso de formulários possuem um excelente potencial para o processo de ensino-aprendizagem, pois possibilita o acesso remoto de várias pessoas ao mesmo tempo, além de auxiliar na fixação e revisão de conteúdos.

Palavras-chave: ENFERMAGEM. ENSINO. TECNOLOGIA.