

UTILIZAÇÃO DE QUIZZES PARA APRENDIZADO TEÓRICO DO MÓDULO DE RECURSOS FISIOTERAPÊUTICOS ELETROTERMOFOTOBIOLOGICOS.

Pablo Moreira dos Santos, Letícia Maria Cavalcante Campos, Simony Lira do Nascimento, Rodrigo Fragoso de Andrade

Introdução: Os quizzes são jogos, de perguntas e respostas, que podem ser utilizados de forma didático-pedagógica, estimulando os alunos a desenvolverem novas formas de aprendizado, destacando-se como ferramenta dinâmica, fácil e interativa. **Objetivo:** avaliar o uso de quizzes como ferramenta didática facilitadora da aprendizagem dos agentes eletrofísicos. **Metodologia:** Este estudo foi desenvolvido com os alunos matriculados na disciplina Recursos Fisioterapêuticos Eletrotermofotobiológicos, vinculada ao curso de fisioterapia da UFC, no primeiro semestre letivo do ano 2021. Os quizzes foram aplicados através de diferentes metodologias como: colunas de conceito e definição e “ache a palavra”, em plataformas on-line como a “quizzes” e a “wordwall”, tomando como referência os conteúdos abordados no módulo. Foram disponibilizados aos alunos através de sites e plataformas online. Após a última avaliação prática do módulo foi enviado um questionário, elaborado através do google forms, onde foi avaliado se os quizzes os ajudaram no aprendizado do conteúdo e se a monitorias os ajudou a sanar dúvidas durante o andamento do módulo. **Resultados:** Um total de 25 alunos responderam o formulário de um universo de 29 matriculados no módulo. A maioria dos respondentes (92 %) responderam que concordavam que a estratégia utilizada havia auxiliado no aprendizado do conteúdo enquanto que, 72% concordaram que a monitoria os ajudou a sanar dúvidas sobre as indicações e uso dos agentes eletrofísicos. **Conclusão:** Os quizzes podem ser considerados como ferramentas adequadas para o estímulo a aprendizagem dos conteúdos específicos sobre os agentes eletrofísicos.

Palavras-chave: quizzes. aprendizado. eletrofísicos.