

UTILIZAÇÃO DE VÍDEOS DIDÁTICOS COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES PARA O MANUSEIO DE EQUIPAMENTOS DE AGENTES ELETROFÍSICOS EM ALUNOS DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA UFC.

Leticia Maria Cavalcante Campos, Pablo Moreira dos Santos, Simony Lira do Nascimento, Rodrigo Fragoso de Andrade

INTRODUÇÃO: Em 2020, mudanças na forma de ensino foram necessárias pelo isolamento social, sendo adotado o modo de educação à distância. Por esse motivo, diferentes metodologias foram utilizadas, dentre elas, as metodologias ativas que contemplam as mídias digitais como meio de facilitar o aprendizado, uma vez que essas estratégias de ensino permitem que os alunos tenham mais autonomia para buscar informações e maior autogerenciamento do tempo. **OBJETIVOS:** Avaliar a utilização de vídeos instrucionais como instrumento facilitador de aprendizagem dentro do módulo de Recursos Fisioterapêuticos Eletrotermofotobiológicos. **MÉTODOS:** Foram elaborados 11 vídeos didáticos, sobre o manuseio dos equipamentos utilizados nas aulas práticas do módulo RETFB, editados no aplicativo InShot, com tempo médio de 4 minutos e 11 segundos, e disponibilizados na plataforma digital YouTube para os alunos do 3º semestre que estavam matriculados no módulo. Ao final do semestre, foi aplicado um questionário contendo 9 questões a respeito da construção e da aplicabilidade dos vídeos. **RESULTADOS:** Dos 25 alunos que responderam ao questionário, 92% afirmaram que os recursos audiovisuais são boas ferramentas de aprendizagem, que facilitaram o manuseio dos equipamentos na aula prática e que o Youtube foi uma plataforma adequada para disponibilização dos vídeos; 84% destacaram que os vídeos estavam bem elaborados; 52% que os vídeos estavam em tempo e explicação adequados; 72% que os vídeos melhoraram o desempenho em aula; 68% que favoreceram no aprendizado dos agentes eletrofísicos e 88% que ajudaram a diminuir os prejuízos da impossibilidade de manuseio dos equipamentos em horários alternativos aos das aulas práticas. **CONCLUSÃO:** Os vídeos didáticos foram benéficos para o aprendizado dos alunos, uma vez que facilitaram o processo de desenvolvimento da habilidade de manuseio dos equipamentos de agentes eletrofísicos durante as aulas práticas do módulo RETFB.

Palavras-chave: ENSINO À DISTÂNCIA. VÍDEOS DIDÁTICOS. MONITORIA.