

UTILIZAÇÃO DE VÍDEOS TUTORIAIS NA DISCIPLINA DE PRÓTESE FIXA LABORATORIAL

Lais Sousa Santos, Susana Joice Mendes Maia, Ana Cristina de Mello Fiallos, Wagner Araújo de Negreiros, Karina Matthes de Freitas Pontes, Raniel Fernandes Peixoto

A pandemia da Covid-19 trouxe uma série de mudanças para o sistema educacional brasileiro, as aulas presenciais foram substituídas por aulas remotas e a tecnologia nunca se fez tão necessária. O retorno gradual das aulas presenciais é um dos desafios a se enfrentar no momento, pois evitar aglomerações e manter o distanciamento social ainda são necessários. Pensando nisso, a disciplina de prótese fixa laboratorial, em seu retorno presencial, produziu vídeos tutoriais das atividades práticas da disciplina, para que os alunos pudessem acessar o conteúdo previamente e durante as aulas, evitando assim os antigos momentos de demonstração que muitas vezes geravam aglomeração. Além disso, buscou-se também otimizar o tempo e ajudar na melhor compreensão das atividades. Dessa forma, o objetivo deste trabalho foi analisar a percepção dos alunos do sétimo semestre, acerca da implementação dos vídeos tutoriais na disciplina. A pesquisa foi feita através do Google Formulários e o questionário foi composto de afirmações em escala Likert e espaço para sugestões. O conteúdo dos questionamentos buscou extrair, dos participantes, as suas opiniões sobre a implementação dos vídeos tutoriais como ferramenta auxiliar na prática laboratorial. A pesquisa contou com a participação voluntária de 15 alunos. Todos os participantes consideraram que a disponibilização dos vídeos foi importante para a manutenção do distanciamento social, otimizou o tempo e facilitou a compreensão das atividades a serem desenvolvidas durante as aulas. As sugestões feitas foram sobre a disponibilização dos vídeos na plataforma Youtube, para facilitar o acesso e utilização do mesmo, considerar a possibilidade de criação de vídeos em 3D, para proporcionar maior dinamismo e, por fim, divulgar essa ferramenta para outras disciplinas laboratoriais. Portanto, a utilização dos vídeos tutoriais cumpriu o papel a qual foi proposto, no entanto melhorias podem ser feitas para que o uso destes se torne mais facilitado.

Palavras-chave: VIDEOS TUTORIAIS. ATIVIDADES LABORATORIAIS. COVID-19.