

# VIDEOAULAS COMO FERRAMENTAS DE ENSINO DA TERATOGENESE NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO

Eduarda Sousa Machado, Emanuel Cintra Austregésilo Bezerra, Fabiana Germano Bezerra, Clara Thalia Rodrigues Silva, Rodrigo Amado Delmiro de Oliveira, Virginia Claudia Carneiro Girao

**INTRODUÇÃO:** Com a pandemia de COVID-19 iniciada em 2020, o processo de ensino-aprendizagem foi afetado de diversas formas, destacando-se a impossibilidade ou limitação à realização de atividades presenciais no ambiente acadêmico. Dessa forma, alternativas, principalmente relacionadas ao uso de tecnologias da informação e da comunicação, surgiram para possibilitar o desenvolvimento das atividades acadêmicas nessa nova realidade, que atingiu fortemente a Universidade Federal do Ceará (UFC). Tais fatos geraram a necessidade de avaliar que ferramentas seriam mais efetivas para o processo de ensino-aprendizagem de elementos que possam levar a mal formação fetal. **OBJETIVO:** Avaliar o uso de videoaulas como ferramentas de ensino da Teratogênese em contexto de ensino remoto. **METODOLOGIA:** Inicialmente, foi enviado aos estudantes do 1º semestre do curso de Medicina da UFC um pré-teste em formato Google Forms com 10 questões sobre Teratogênese mediante a plataforma Google Classroom. Depois, foram disponibilizadas 4 videoaulas sobre o tema com duração máxima de 11 minutos e 12 segundos. Tal etapa foi seguida do re-envio das mesmas questões como um pós-teste. Após a realização das avaliações, foi realizado um momento síncrono, via Google Meet, para possíveis esclarecimentos sobre o assunto abordado. **RESULTADOS:** 68 estudantes responderam ao pré-teste e obtiveram 6 como mediana de acertos, revelando que 60% dos alunos acertaram 6 questões ou menos e nenhum atingiu o número máximo de acertos. O pós-teste, por sua vez, recebeu 64 respostas e sua mediana de acertos foi 9, mostrando que 42% atingiram a pontuação máxima no teste. **CONCLUSÃO:** Com a perspectiva de aumento do número de acertos e de pontuações máximas obtidas, observou-se que as videoaulas foram importantes para o processo de ensino-aprendizagem da teratogênese no contexto de ensino remoto.

Palavras-chave: Aprendizagem. Teratogênese. Tecnologias da informação.