

VISÃO DO MONITOR SOBRE AS CONSEQUÊNCIAS DO ENSINO REMOTO SOBRE O APRENDIZADO PRÁTICO DA ANATOMIA ANIMAL

Fernando Reis de Souza, Helen da Silva Andrade, Silvio de Souza Júnior, Ana Claudia Nascimento Campos

A disciplina de Anatomia Animal visa a capacitação dos alunos do curso de zootecnia da Universidade Federal do Ceará sobre o pleno entendimento das estruturas anatômicas dos animais domésticos de produção. Durante o período de pandemia, os alunos tiveram apenas aulas remotas, inclusive as aulas práticas, devido à impossibilidade da logística do distanciamento social e a sanitização do Laboratório de Morfologia Animal. Diante desse obstáculo para realização de aula prática presencial, os monitores da disciplina auxiliaram na gravação das aulas práticas para o ensino remoto e na correção das provas. Entretanto, no semestre de 2021.1, um dos monitores aprovados veio do ensino remoto. Então, o presente trabalho se propõe a mostrar a “Visão do monitor sobre as consequências do ensino remoto sobre o aprendizado prático da Anatomia Animal”. O monitor, Fernando Reis, não encontrou dificuldades em tirar dúvidas dos alunos da disciplina. No entanto, quando resolveu participar de outras atividades práticas envolvendo animais, que são realizadas sob a orientação da professora responsável pela disciplina, deparou-se com algumas dificuldades. Sem o ensino prático presencial, enfrentou dificuldades em determinar a localização topográfica de algumas vísceras, tal como o rúmen, que fica do lado esquerdo do corpo, dentre outras dificuldades. Conclui-se que os alunos de Anatomia Animal que só tiveram ensino remoto, poderão ter maior dificuldade em localizar algumas estruturas anatômicas, mas espera-se que possam ser superadas tão logo o ensino presencial retome.

Palavras-chave: Monitor. Ensino. Teórico.