

VÍDEOAULAS PARA MINIMIZAR OS IMPACTOS NA APRENDIZAGEM DE TÉCNICAS LABORATORIAIS NA DISCIPLINA DE FITOPATOLOGIA II

Aglaisio Bispo Milfont Neto, Isabelle Abreu de Sales, Carmem Dolores Gonzaga Santos

A Fitopatologia II é uma disciplina obrigatória que faz parte da grade curricular dos alunos do curso de Agronomia da Universidade Federal do Ceará. Esta disciplina tem como objetivo proporcionar aos alunos o conhecimento dos grupos de patógenos que afetam a agricultura ocasionando elevadas perdas na produção, particularmente os nematoides e os vírus, bem como apresentar diferentes medidas de controle dos fitopatógenos. Em razão das condições de isolamento social provocadas pela pandemia, as aulas remotas foram uma alternativa que os docentes dispuseram para ministrar as aulas teóricas e práticas das disciplinas. Porém, o aprendizado prático em Fitopatologia II, comumente obtido a partir das aulas laboratoriais, foi bastante comprometido, uma vez que diversos procedimentos para diagnose de fitopatógenos são ensinados aos discentes no laboratório didático. Para reduzir a deficiência dessas aulas, foram produzidos vídeos de técnicas laboratoriais visando demonstrar as formas de extração e de reconhecimento de fitonematoides de raízes e do solo. As práticas produzidas em vídeos incluíram: a extração de nematoide das raízes com uso do estilete e com a técnica do liquidificador aliada à centrifugação em solução de sacarose mais caolim (Coolen e D'Herde); a coloração de massa de ovos de raiz pelo método da fucsina ácida; extração de nematoides do solo pelo funil de Baermann e pelo método da flotação centrífuga em sacarose (Jenkis), todas seguidas de observações em microscópio ótico. Os diversos materiais e equipamentos foram organizados pelo monitor e a gravação foi realizada em laboratório didático com o acompanhamento da docente responsável pela disciplina. As práticas gravadas foram editadas pelo monitor e disponibilizadas aos discentes pelo YouTube com o objetivo de trazer-lhes essas importantes informações. A adoção dessa ferramenta de ensino contribuiu para reduzir a carência das aulas práticas requeridas para o bom aprendizado dos alunos de Fitopatologia II.

Palavras-chave: AULAS PRÁTICAS. FITOPATÓGENOS. ENSINO REMOTO.