

VÍDEOS DE CORREÇÃO COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA

Geovanna de Carvalho Rodrigues, Rafael da Silva Castro, Simone dos Santos Machado Nascimento

Com o avanço das tecnologias e o atual cenário da pandemia, observa-se a necessidade de mudanças no contexto educacional e a busca por metodologias efetivas. Devido ao formato on-line da disciplina, as aulas tiveram a sua carga horária reduzida e os métodos habituais de ensino não poderiam ser usados da mesma forma. Em decorrência desses fatos, decidimos, como monitores da cadeira de Uso e Estrutura da Língua II da Universidade Federal do Ceará (UFC), optar por uma ferramenta tecnológica para auxiliar os alunos: vídeos de correções de atividades. Com base no livro “Flip Your Classroom: Reaching Every Student in Every Class Every Day” de Bergmann e Sams (2012), este trabalho apresenta de que forma essa ferramenta foi utilizada na disciplina e qual o seu papel como auxiliador no ensino da gramática da língua inglesa. Assim sendo, o objetivo da pesquisa é refletir a respeito do uso dessa ferramenta no ambiente virtual de ensino e dos possíveis impactos gerados a partir de sua aplicação tanto para os alunos quanto para os monitores. Os vídeos foram divididos em duas seções: os de correção de atividades passadas como tarefa de casa (Grammar Bank) e os de revisão dos conteúdos ministrados (Revise and Check). Para a produção foi utilizado uma plataforma de design gráfico, Canvas. Após esse processo, os alunos tiveram acesso ao material, que ficou disponível ao longo de todo o semestre, pelo Google Sala de Aula. A princípio, o estudo apresentou dois benefícios: o instrumental tecnológico tornou-se uma fonte de consulta para os alunos que poderiam rever o material quantas vezes fosse necessário e, como os vídeos abordavam a parte gramatical dos conteúdos, isso gerou mais tempo para outras atividades durante a aula. Para analisar com mais profundidade as vantagens dessa ferramenta, o estudo precisa de uma pesquisa mais detalhada. Entretanto, a utilização dos vídeos foi essencial para o desenvolvimento da disciplina.

Palavras-chave: Língua inglesa. Gramática. Vídeos.