

A MODELAGEM 3D COMO FERRAMENTA DE MINIMIZAÇÃO DA EVASÃO DE ALUNOS DO CURSO DE SISTEMAS E MÍDIAS DIGITAIS (SMD)

Clarice da Costa Correa, Antônio José Melo Leite Júnior, Clemilson Costa dos Santos

A minimização da evasão dos alunos dos semestres iniciais do curso de Bacharelado em Sistemas e Mídias Digitais levou a buscar meios que permitissem auxiliar na identificação do perfil profissional do estudante do curso e da prática real futura da profissão, com atividades práticas e oportunidades de expor a criatividade fora das aulas obrigatórias semestrais. Um dos meios elencados se dá através da proposta de oficinas paralelas, de cunho teórico e prático, sobre a modelagem 3D, empregando os equipamentos presentes no Laboratório de Computação Física (LCF) e a internet, tornando possível a adesão às oficinas mesmo por alunos que por diversas razões não possam participar em regime semipresencial. Assim, propõe-se que essas aulas teóricas e práticas, adotando softwares de modelagem 3D e prototipagem, tornem-se movimentos pedagógicos que, juntamente com a liberdade criativa e o manuseio de peças diversas, desenvolvidas com os conhecimentos adquiridos ao longo das aulas, sejam capazes de auxiliar na queda da desistência e no amadurecimento dos estudantes dos semestres iniciais do Curso. Feito isso, o acompanhamento contínuo, com a coleta de feedbacks dos estudantes, embasará outras ações futuras, como a análise e avaliação das atividades que serão aplicadas, bem como verificar a necessidade de reformulação de conteúdos ou criação de ações ainda mais específicas, sempre voltadas ao melhor atendimento do aluno e sua permanência no curso.

Palavras-chave: Evasão. Modelagem 3D. Movimento Pedagógico.