

AVALIAÇÃO DAS PRINCIPAIS DESMOTIVAÇÕES E ENFRENTAMENTO DOS DISCENTES EM TEMPOS DE PANDEMIA NOS 3 PRIMEIROS SEMESTRES DO CURSO DE FARMÁCIA

Joao Lucas Quindere Saraiva, Davi Araújo Aragão, Alanna Carla da Costa, José Igor de Oliveira Jacó, Maria de Fatima Oliveira

Introdução: Desde março de 2020, a nossa sociedade vem enfrentando a pandemia pelo SARS-CoV 19, doença que afetou todos de forma bastante direta, tanto a saúde física como a mental. No curso de Farmácia, os graduandos precisaram se adequar às mudanças de um curso em formato presencial majoritariamente composto de carga horária prática, para o formato EaD, e os principais afetados com essa mudança foram os ingressantes, pois estes nunca tiveram, contato real com o curso de Farmácia e com a vivência prática-laboratorial diária do nosso curso. **Objetivos:** Avaliar as principais desmotivações e enfrentamentos dos graduandos de Farmácia dos 3 primeiros semestres. **Metodologia:** Foi aplicado um questionário do google forms com os discentes dos semestre 2020.1, 2020.2 e 2021.1 com o intuito de avaliar as questões de permanência e motivação dos mesmos com o curso em tempos de pandemia. **Resultados:** Participaram do estudo 42 alunos, destes 3 alunos disseram que iriam mudar de curso, logo, por isso foram excluídos do estudo. Então, no estudo foram analisadas as respostas de 39 alunos. Sobre a motivação com o curso, em uma escala de 1 a 5, quatro alunos (10,3%) deram nota 5 e se sentem muito motivados. 16 alunos (41%) deram nota 4 e o restante dos alunos deram notas de 3 para baixo. As principais causas da desmotivação foram: EaD, falta de aulas práticas e a metodologia dos professores. Com relação aos fatores que desmotivam o aluno a permanecer no curso, 15 alunos (38,5%) disseram que os principais motivos que influenciam a não continuar na graduação foram saúde mental, EaD e problemas financeiros. **Conclusão:** Podemos concluir que mais da metade (51%) dos alunos ingressantes se sentem motivados a permanecer no curso apesar de alguns fatores que influenciam negativamente como o modelo de EaD e a metodologia aplicada durante as disciplinas pelos docentes, é importante que os professores tentem buscar formas de tornar as aulas à distância mais prazerosas e estimulantes aos discentes.

Palavras-chave: Desmotivação. Pandemia. EaD.