

DESEMPENHO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS E DOS ENCONTROS REMOTOS PARA OS ESTUDANTES DOS CURSOS DE AGRONOMIA E ZOOTECNIA QUE PARTICIPAM DO NEEF E/OU DO GEFAR

Lucas Viana Coelho Sales, Marília Jucá Oliveira, Pedro Ramon Holanda de Oliveira, Magno Jose Duarte Cândido

O Núcleo de Ensino e Estudos em Forragicultura-NEEF/DZ/CCA/UFC e o Grupo de Estudos em Forragicultura e Alimentação de Ruminantes (GEFAR) da Universidade Federal do Ceará (UFC) têm como objetivo promover a experiência prática de manejo em um sistema de produção de ruminantes, além de apresentar técnicas de manejo de pastagens e de conservação de forragens aos estudantes dos cursos de Agronomia e Zootecnia. No semestre 2021.1, 16 estudantes ingressaram no NEEF como voluntários, onde desenvolveram atividades presenciais com jornada de quatro horas semanais e 3 ingressaram no GEFAR, cujas atividades se deram por meio de encontros semanais, que ocorreram de maneira remota. O presente trabalho foi elaborado para apresentar a impressão dos estudantes acerca das atividades realizadas nesses projetos durante a pandemia de Covid-19. Para a avaliação do desempenho das atividades, elaborou-se um formulário sobre o papel do NEEF e do GEFAR na formação acadêmica, que foi direcionado aos voluntários que compõem esses projetos. Dos estudantes que participam do NEEF, todos acreditam que as atividades presenciais contribuem para o ganho de experiência acadêmica e profissional e colocam em prática os seus conhecimentos adquiridos no curso. Entre os membros do GEFAR, todos acreditam que apenas os encontros remotos não estão sendo tão bem aproveitados quando comparados com as atividades presenciais, que aconteciam no período pré-pandemia de Covid-19 e 75% acreditam que seria melhor uma associação entre encontros remotos e atividades presenciais. Assim, fica evidenciado o papel do NEEF e do GEFAR na formação dos estudantes dos cursos de Ciências Agrárias da UFC, no entanto, destaca-se também a existência de desafios na realização de atividades a distância que devem ser superados visando ao maior engajamento desses estudantes.

Palavras-chave: Agronomia. Ambientação. Zootecnia.