

GEOGRAFIA INCLUSIVA: OS JOGOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO DE GEOGRAFIA URBANA E DAS INDÚSTRIAS

Francisco Douglas de Sousa Silva, Maria Eduarda Oliveira de Lima, Alexsandra Maria Vieira Muniz

Através do Programa de Acolhimento e Incentivo à Permanência (PAIP), a Universidade Federal do Ceará (UFC) visa reduzir a evasão nos cursos de graduação da UFC. Esta pesquisa tem como objetivo analisar alternativas para o desenvolvimento de atividades inclusivas direcionadas ao ensino de Geografia urbana e das indústrias. Para tanto, a metodologia utilizada se deu a partir de um levantamento bibliográfico de dissertações, artigos, teses, monografias e sites. Após isso, deu-se início a parte prática, de construção do material didático-pedagógico que facilitasse o desenvolvimento das devidas habilidades, necessárias ao aprendizado: um jogo de tabuleiro com a temática de Geografia Urbana e das Indústrias. O jogo é produzido de forma que também seja acessível a pessoas com deficiência visual, desta maneira, além de possibilitar a utilização de metodologia de inclusão geográfica, permite ainda a difusão nas escolas e ensino superior de modo que impacte no aprendizado de conteúdos geográficos de forma lúdica e didática, além da maior interação entre discentes e docente. O intuito é socializar esse material construído junto ao conteúdo geográfico nas escolas da rede pública de ensino de Fortaleza, bem como difundir a pesquisa para alunos ingressantes do curso de Geografia e na disciplina de Oficina Geográfica III, do curso de Geografia da UFC. Conclui-se que o programa contribui para a formação acadêmica dos graduandos, aproximando-os de conteúdos geográficos e alcançando espaços para além dos muros da universidade. Além disso, ao voltar-se para a temática da inclusão no ensino, preza pela abordagem teórica e desenvolvimento de práticas que permitam uma educação inclusiva.

Palavras-chave: GEOGRAFIA. INCLUSÃO. JOGOS.