

GESTÃO PARTICIPATIVA- INTERSEÇÕES PARA DRIBLAR DISTÂNCIAS

Kimberly ThaynÁ Sousa de Oliveira, Renata Kely da Silva

Levando em consideração as dificuldades que surgiram em consequência da pandemia, foi desenvolvido esse projeto de apoio. Como pensar formas de reaproximar as pessoas apesar da distância imposta? Como reconectar e reestabelecer alguns aspectos temporários e excepcionais, agora necessários para manter um fluxo estável de aproveitamento acadêmico? Então com a perspectiva de responder essas e outras questões e realizar intersecções na prática entendemos que essas atividades permitirão compreender essas perspectivas pedagógicas e as diversas dimensões do curso de teatro licenciatura, incluindo possíveis novas formas de operação, cooperação e participação. Sabemos o quanto essenciais as relações interpessoais são para o processo e jornada acadêmica de cada indivíduo, portanto desenvolvemos a ideia de um encontro que intitulamos: "a hora do cafezinho", que se trata de um momento pensado para evidenciar essa aproximação de discentes entre si e entre discentes e a coordenação. Na tentativa de manter as relações interpessoais ativas de forma descontraída, leve e dinâmica. Acreditamos que essa questão do contato é capaz de reiniciar e recarregar as energias, tivemos até aqui, momentos de desabafo, bate-papo, descontração, reaproximação e conexão. Fizemos levantamentos de demandas, urgências, duvidas recorrentes e dificuldades e chegamos assim, a percepção da necessidade de desenvolver um manual do discente a ser anexado nos veículos de comunicação, afim de nortear aqueles que estão iniciando sua trajetória na universidade.

Palavras-chave: Reaproximação. Conexão. Intersecções.