

O PAPEL DA APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS DE ARQUITETURA NAS DISCIPLINAS DE PROJETO ARQUITETÔNICO NA AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO

Hueslei de Miranda Moura, Lucas Nobre Guimarães, Geovana Martins de Freitas, Sâmela Oliveira dos Santos, Mario Fundaro

O trabalho apresenta uma pesquisa qualitativa de cunho etnográfico que busca analisar o entendimento dos estudantes de Arquitetura e Urbanismo quanto à aquisição de conhecimento nos eixos do currículo quando atrelados à prática de Projeto Arquitetônico. A pesquisa se baseia na comparação de duas categorias de disciplinas: aquelas que têm conteúdo teórico e prático avaliativo aplicado à execução de um trabalho de disciplina de Projeto Arquitetônico, e aquelas cujo conteúdo e métodos de avaliação são dissociados das disciplinas do eixo de Projeto. Assim, a partir de alunos que cursaram alguma disciplina de Projeto Arquitetônico no semestre 2021.2, foi realizado um levantamento, por meio de questionário virtual, de satisfação de nível de aprendizado em ambas as categorias de disciplinas, para fins de comparação quantitativa. As perguntas visavam analisar se o aluno entendia que a fixação do conteúdo ministrado era mais efetiva quando as atividades avaliativas estavam associadas à aplicação em um Projeto Arquitetônico de realização simultânea, ou não. Obtido o resultado da pesquisa, pôde-se analisar que o nível de aproveitamento das disciplinas do curso de Arquitetura e Urbanismo é avaliado pelos estudantes como sendo superior quando as disciplinas requerem que o estudante aplique aqueles conhecimentos em um Projeto Arquitetônico que estava sendo desenvolvido concomitantemente. Os alunos argumentaram que a prática integrada perpassa diferentes situações do conteúdo estudado e estimula a tomada de decisões e desenvolvimento autônomo de conhecimento, uma vez que o objeto-fim do estudo de Arquitetura (o Projeto) é de total domínio do aluno.

Palavras-chave: Projeto Arquitetônico. Interdisciplinaridade. Aprendizado.