

O RESGATE E O ACOLHIMENTO DO DISCENTE “CARENTE” DE IDEIAS DE PESQUISA NA COMPOSIÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

Luis Eduardo Rodrigues de Lima, Francisco Isidro Pereira

INTRODUÇÃO. As motivações se alinham das mais diversas, o ato de prolongar o início de edificar o trabalho de conclusão do curso (TCC). Uma delas é a sensação de abandono mesmo diante da existência de disciplinas, as quais vistas meramente para cumprir créditos. **QUESTÃO NORTEADORA.** Assim a questão levantada foi: como resgatar e acolher o aluno carente de ideias de pesquisa? **OBJETIVO DA INVESTIGAÇÃO.** O estudo em tela propôs resgatar e acolher o aluno sem um rumo do que desenvolver em sua atividade final do curso de graduação na Universidade Federal do Ceará (UFC). **APORTE TEÓRICO PRINCIPAL.** Conforme Marchand (1985), todo exame das interações afetivas do mestre e do aluno se revela que a vida do “par educativo” está submetida à iniciativa preponderante do professor. É ele que anima a relação, que lhe imprime caracteres particulares, que suscita as reações do aluno pela simples presença e pela atitude que adota desde o início. **TRILHA METODOLÓGICA ADOTADA.** Por meio de contatos entre o corpo discente procedeu-se a identificação de 5 indivíduos. Em seguida, proporcionou uma aproximação via contato virtual. Na coleta inicial do discurso, as conversas seguintes recorreram a uma “tempestade de ideias” de forma a atizar o senso cognitivo do indivíduo e reconectar os passos de uma ideia possível. Mediante esses contatos via mensagem de textos, áudios e imagem de aplicativos, se adotou a análise de conteúdo. A validação se configurou por meio de retorno às fontes. A trajetória temporal cobriu os meses de maio a primeira quinzena de agosto de 2021. **RESULTADOS PRELIMINARES.** Os 5 indivíduos perfilarão disposição em pôr “mão na massa”. 1 defendeu no formato de monografia. Os demais avançam na escrita. **REFLEXÃO FINAL.** O contato “tet-a-tet” e o escutar se conformam no resgate do estímulo no renascer de uma provocação intelectual.

Palavras-chave: resgate. acolhimento. discente.