

PERCEPÇÃO DOS ALUNOS NA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO AOS CURSOS DE QUÍMICA NO ENSINO REMOTO

Tatiana do Nascimento Paiva, Pablyana Leila Rodrigues da Cunha

As mudanças ocasionadas pela pandemia do novo coronavírus também afetou a rotina acadêmica nas universidades. Com o fechamento do campus e a suspensão das aulas presenciais, a alternativa encontrada para dar continuidade ao semestre, foi a transição do ensino presencial para o ensino remoto. No entanto, despertou-se uma preocupação com os alunos ingressantes nos cursos de Química, onde estes precisaram se adaptar de forma imediata a esse novo formato de ensino. Dessa forma, o presente estudo teve como objetivo avaliar a percepção dos alunos ingressantes no Curso de Licenciatura em Química sobre as aulas da disciplina de Introdução aos Cursos de Química no formato do Ensino Remoto, além dos recursos utilizados e do suporte recebido. Foi realizada uma pesquisa qualitativa, na qual o público-alvo foram os alunos da disciplina de Introdução aos Cursos de Química. Para a coleta de dados, foi utilizado um questionário online, disponibilizado pelo Google formulários, que foi respondido de forma voluntária. Os resultados mostraram que a grande maioria dos alunos concordou totalmente que a aula inicial para explicar os objetivos da disciplina e seu cronograma, foi essencial. No entanto, a maior parte dos alunos concordou de forma parcial, quando questionados se a disciplina conseguiu, de forma satisfatória, apresentar o ambiente universitário. Em relação aos seminários apresentados, a maioria dos alunos concordou totalmente com a relevância deles e da sua importância em despertar o interesse dos alunos pelo Curso, assim como a facilidade no atendimento das dúvidas e sugestões. Porém, de forma significativa, os alunos concordaram totalmente que a disciplina é essencial para os ingressantes no curso. Desta forma, é notória a importância e a contribuição dessa disciplina, mesmo que de forma remota, para orientar e dar suporte aos alunos ingressantes no curso de Química. Todavia, é necessário a troca de experiências, para o aprimoramento desta.

Palavras-chave: : CURSO DE QUÍMICA. ENSINO REMOTO EMERGENCIAL. PANDEMIA.