

PESCANDO OS PROFISSIONAIS DO FUTURO - ANO X: PERFIL DOS ALUNOS QUE INGRESSARAM NA ENGENHARIA DE PESCA UFC EM MEIO A PANDEMIA DO SARS-COV-2

Raquel Moraes Cavalcante, Luana Lira Matos Ferreira, Elenise Gonçalves de Oliveira,
Elenise Goncalves de Oliveira

Com a pandemia do SARS-Cov-2, foi adotado o isolamento social em 2020 e 2021, culminando na adoção do ensino remoto já por três semestres consecutivos. Esse é um desafio a mais para os alunos da Eng. de Pesca que não tiveram nem a oportunidade de conhecer as instalações do curso e a comunidade acadêmica. Através desse trabalho o objetivo foi desenvolver ações que permitissem divulgar o curso, conhecer o perfil dos ingressantes e os motivos que podem levar a evasão. Para isso a equipe do projeto participou da recepção virtual dos ingressantes; elaborou material de divulgação do projeto e das oportunidades do curso; desenvolveu atividades remotas que ajudaram no entendimento do curso e do mercado de trabalho; elaborou e aplicou um questionário, usando o Google Forms, com questões de múltipla escolha e anônimo. O formulário foi divulgado nas redes sociais, em disciplinas dos primeiros semestres e foi enviado aos alunos de 2020.2 e 2021.1. De acordo com as repostas foi visto que: dos 100 alunos ingressantes nos dois semestres, 31 responderam ao questionário; os alunos entrevistados têm idades de 17 (25,8%), 18 (12,9%), 19 (16,1%), 20 (19,4%), 22 (12,9%), 21; 25; 50 e 62 anos (3,2%); a maior parte (58,1%) é do sexo masculino, solteiro (80%) e 50% tem renda familiar entre 0 a 2 salários mínimos; 87,1% dos entrevistados conhecem uma pessoa próxima vítima do SARS-Cov-2, os outros 12,9% conhece pessoas distantes que também tiveram a doença. Em relação as tecnologias disponíveis para o aprendizado remoto foi visto que: 90,3% dos usuários utilizam smartphone; 58,1% notebook; 6,5% tablet; 12,9% dispõe de computador de mesa e 93,5% não recebeu equipamento de auxílio ao ensino remoto da UFC. As principais motivações declaradas para possível evasão são: incerteza de escolha do curso como carreira profissional; o turno integral que dificulta a conciliação com uma atividade remunerada; as metodologias utilizadas pelos professores no formato remoto.

Palavras-chave: Ambientação. evasão. mercado de trabalho.