

# PROJETO AGRUPA E A PROMOÇÃO DE VÍNCULOS NA UNIVERSIDADE

Daniel Bruno Pierre Fernandes, Bianca Rodrigues Primo, Raquel Fernandes Pinheiro, Ana Priscila Florêncio Queiroz Aquino, Vinícius Lima de Queiroz, Cinthia Mendonca Cavalcante

O presente trabalho pretende reunir relatos de experiências adquiridas durante o desenvolvimento de alguns grupos promovidos pelo projeto AGRUPA, em que foi possível viabilizar a promoção de práticas de acolhimento e saúde mental ao discente no ambiente acadêmico e oferecer experiências com conteúdos técnicos os quais só teriam acesso no final do curso. O objetivo deste trabalho é a discussão acerca das atividades realizadas nos grupos e a compreensão das dificuldades vividas pelos alunos durante o processo de adaptação ao ambiente acadêmico. Destacando também problemas como a escassez de espaços de expressão da espontaneidade e criatividade dentro do curso de psicologia, levando-se em conta o contexto remoto de pandemia. Diante disso, será realizado o relato das experiências desenvolvidas nos grupos, os quais possibilitaram articulações teórico-práticas na formulação de respostas às demandas de formação e intervenção grupal em saúde mental. O Grupo teórico-vivencial de Psicodrama, um dos grupos realizados, objetivou discutir tal abordagem teórica como formato de psicoterapia de grupo. Enquanto o Grupo de RPG de Mesa, possuindo um viés lúdico, permitiu que os estudantes tivessem um momento de descontração em meio à rotina por vezes exaustiva do curso, e de forma especial no contexto da pandemia do covid-19 e suas consequências para a saúde mental. Durante os encontros, os alunos foram levados a discutir e compartilhar vivências, sentimentos e pensamentos, de modo a construir laços com alguns dos integrantes. Estas relações motivaram o estudante a continuar participando dos encontros e das atividades do seu curso, o que se confirmou através dos formulários de feedback realizados ao final dos grupos. A formação de vínculos é, portanto, fundamental para evitar a evasão. Ademais, entrar em contato com conteúdos associados à prática profissional auxiliou o discente a ter maior clareza da profissão que escolheram.

Palavras-chave: Vínculo. Saúde Mental. Intervenção Grupal.