

SAÚDE DIGITAL E GRADUAÇÃO MÉDICA: INTERAÇÕES E PERCEPÇÕES DOS ACADÊMICOS

Ian Vieira Moreira, Denisse Sales Paula, Luiz Roberto de Oliveira

INTRODUÇÃO: A Saúde Digital (SD) constitui uma tecnociência aplicada de natureza multi, inter, intra e transdisciplinar, que visa facilitar planejamento estratégico, integração de profissionais e melhorias de atendimento em todos os setores que compõem os serviços de saúde (Duarte, 2019). Dessa forma, é essencial que os profissionais de saúde sejam capacitados, desde a graduação, sobre as devidas aplicações da SD. **OBJETIVOS:** Avaliar interesse e conhecimento dos alunos da Faculdade de Medicina UFC acerca da SD. **METODOLOGIA:** Aplicação de questionário estruturado com questões de múltipla escolha, aplicado via Google Forms a 34 alunos do curso de Medicina UFC. As opções de respostas foram divididas em 3 categorias: item correto, item errado em decorrência de um entendimento genérico sobre SD e item que apresentava um grave erro conceitual ou legal acerca de SD. Categorizou-se, então, o desempenho dos participantes em Excelente, Bom, Regular, Ruim e Péssimo. Foram considerados péssimos os resultados em que 2 ou mais respostas tinham opções com erros graves. Fez-se uso de tal recurso metodológico tendo em vista o princípio da Especificação (Kant, 2018). **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Dos 21 respondentes que afirmaram saber o que é SD, 76,1% tiveram contato com o tema durante a graduação. Apesar disso, a interação prévia com o assunto não repercutiu na melhora do desempenho. O resultado de quem teve contato com o tema e de quem relatou nunca ter tido uma experiência acadêmica com a SD foi considerado péssimo em, respectivamente, 75% e 80% dos participantes. Além disso, 11,8% dos alunos consideraram como não essencial o conhecimento em SD; desses, todos tiveram resultado péssimo. **CONCLUSÃO:** A pesquisa revelou um baixo desempenho dos alunos quanto ao entendimento da SD. Além disso, o estudo mostrou que o contato com o tema durante a graduação não determinou melhorias no desempenho, apontando equívocos consideráveis de ensino e/ou aprendizagem.

Palavras-chave: Saúde Digital. Educação Médica. Informática Médica.