

SPOILER DA LICENCIATURA: INTEGRAÇÃO E AMBIENTAÇÃO DE ESTUDANTES NO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS.

Livia da Silva Dote, Francisco Willams Ribeiro Lopes

Diante da especificidade do programa curricular do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Federal do Ceará, é possível notar que nesta modalidade há um distanciamento das disciplinas e conteúdos pedagógicos da área no período de iniciação da trajetória acadêmica. A ausência do contato com as práticas pedagógicas e a formação docente durante os primeiros passos na universidade, além do descaso com a carreira docente nos diversos espaços da sociedade brasileira, reflete na importância e no papel do projeto "Entrei na Universidade para me tornar professor(a)". Este projeto surgiu com o intuito de proporcionar aos estudantes a proximidade com as práticas docentes e as possibilidades de atuação profissional, por meio de ações que promovem a discussão da importância da licenciatura, das práticas de ensino e da permanência da Sociologia como disciplina na escola. Dentre essas ações, este trabalho busca destacar o Spoiler da Licenciatura como uma das principais atividades exercidas pelo projeto que tem atraído não somente o público da licenciatura, como também do bacharelado. Com a participação de professores da universidade, das instituições escolares e estudantes formandos, esta ação promove encontros para discutir sobre a trajetória acadêmica, os desafios da licenciatura, as singularidades do curso e os possíveis percursos do cientista social. O Spoiler tornou-se mais do que uma ação de integração e ambientação de licenciandos ingressantes no curso, acrescentou aos demais objetivos o debate sobre os espaços desiguais de poder presente na estrutura curricular e os dilemas que dificultam a permanência estudantil na universidade.

Palavras-chave: LICENCIATURA. CIÊNCIAS SOCIAIS. INTEGRAÇÃO.