

AS PRÁTICAS EDUCATIVAS E O PET: CAMINHOS PERCORRIDOS DURANTE A PANDEMIA

Catarina Moreira Calista, Jose Gerardo Vasconcelos

O presente resumo tem por objetivo discutir acerca das relações das práticas educativas e do tripé presentes no Programa de Educação Tutorial aplicadas ao ensino remoto durante a pandemia, visando a relacionar a importância das práticas pedagógicas escolhidas pelos membros do referido Programa com o intuito de desenvolver um ensinar e um aprender interativos. É nítido que, na área da Educação, a introdução de tecnologia, de mudança e de transformação contempla as inovações sociais e educacionais. Na formação acadêmica, as ferramentas utilizadas podem contribuir para aprimorar o senso crítico, o social e o reflexivo não só dos docentes e dos discentes, mas também de quem tiver interesse em participar das atividades que buscam ir além da teoria. O texto proporciona uma reflexão sobre as formas de compartilhar e de interagir com o ensino, aspirando à valorização do acolher de novas táticas de comunicação, de ensino e de princípios. A abordagem da pesquisa realizada é de caráter bibliográfico, fundamentada a partir de compreensões sobre a definição do Programa de Educação Tutorial e a de Saviani, a de Paulo Freire e a de Vygotsky, destacando a importância da adoção dos diversos planos de propostas educacionais e dos engajamentos dos bolsistas e dos tutores para usufruir de ideias e alterações para vencer os desafios no cotidiano pandêmico para a colaboração de uma modificação na sociedade, na universidade e no mundo. Para isso, é necessária a busca da parte da comunidade acadêmica para propor metodologias e aprendizados que somam para a autonomia dos estudantes.

Palavras-chave: inovações pedagógicas. Programa de Educação Tutorial. educação.