

ATIVIDADES FORMATIVAS NO PET AGRÁRIAS CONEXÕES DE SABERES

Emilly Estefany Firmino Batista, Deivid Gomes Alves, Antonia Conceição Cavalcante Oliveira, Matheus Silva Oliveira, Maria Lucia de Sousa Moreira

Diante do cenário de pandemia ocasionado pela COVID-19 e a impossibilidade do ensino presencial, o modo de realizar as atividades baseadas nos pilares da universidade - ensino, pesquisa e extensão - apresentaram a necessidade de serem reinventadas. Com isso, o PET Agrárias - Conexões de Saberes e o Programa Residência Agrária, adotaram como uma de suas atividades os Ciclos Formativos. O objetivo desse trabalho é portanto, apresentar a importância do “Ciclo Formativo: temas contemporâneos em debate” que possibilita um espaço de capacitação dos bolsistas sobre temáticas pertinentes à formação acadêmica, profissional e pessoal. Para isso promoveu-se dentro do Ciclo doze oficinas e um minicurso totalizando 32 horas aulas de capacitação em diversos temas das agrárias. As aulas foram ministradas de forma síncrona, por meio da plataforma Google Meet, por convidados/as especialistas nos temas em questão e pertencentes a instituições do Ceará e de outros estados do Brasil. Vale ressaltar que alguns dos facilitadores das oficinas são ex-membros do PET-PRA e que agora pertencem a Programas de Pós-Graduação nas Universidades: Federal do Ceará, Federal de Viçosa-Minas Gerais e Federal do Amazonas. Como resultados, avaliados como positivos à formação dos petianos, as oficinas sobre as questões agrárias e sobre “Percurso metodológico para elaboração do trabalho acadêmico”, bem como o Minicurso, tiveram grande participação e contemplaram, principalmente, os membros recém-ingressos ao Programa. Conclui-se que o Ciclo Formativo proporcionou, não apenas, vastos conhecimentos que dialogam e são de interesse dos diversos cursos que compõe o PET Agrárias, mas, fortaleceu a integração e familiarização dos bolsistas com as atividades que são propostas no Programa e que repercutem na vida acadêmica de um modo geral.

Palavras-chave: Temas contemporâneos. Debate. Formação acadêmica.