

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE ENSINO REMOTO NO PROJETO PET NA GRADUAÇÃO DE NERVOSO

Lara Lemos de Sa, Flávio Mendes Alves, Rayssa Rogéria da Silva Frota, Leonardo Lucas Oliveira Lima, Guilherme Martins Oliveira, Diego Veras Wilke

Introdução: O PET na Graduação é um projeto que atua no ciclo básico do curso de medicina visando integrar conhecimentos desse ciclo à prática médica. Em 2021, foram realizados os PET na Graduação nos módulos de Locomotor e Nervoso, adaptados ao ensino remoto. **Objetivo:** Avaliar a qualidade do formato de ensino remoto utilizado no PET na Graduação de Nervoso e verificar o cumprimento da integração entre o ciclo básico e as ciências clínicas. **Metodologia:** Foi disponibilizada uma aula assíncrona aos alunos, em que se aplicou o método “abordagem por reconhecimento de padrões” por imagens, vídeos ou áudios associados a histórias clínicas, estimulou-se reconhecimento de patologias e explicação de achados associados à matéria vista nos módulos do ciclo básico. Ademais, foi aberto um fórum de discussão virtual para que os estudantes aprofundassem seus conhecimentos sobre os temas abordados. **Resultados:** em formulário, os alunos avaliaram a atividade, com 11 respostas de um espaço amostral de 80 estudantes, 90% deles “concordaram completamente” e 10% “concordaram parcialmente” que os temas abordados eram relevantes para a formação acadêmica e que foram abordados de forma satisfatória na aula assíncrona. Para 63% que “concordaram completamente” e 27% que “concordaram parcialmente” a atividade permitiu relacionar os conhecimentos do ciclo básico com a prática médica. Por fim, 45% “concordaram completamente” e 45% “concordaram parcialmente” que atividade no fórum conseguiu complementar e aprofundar os seus conhecimentos dos temas abordados na aula. **Conclusão:** Conclui-se que os objetivos da atividade foram atingidos e que o formato de ensino remoto manteve o propósito e qualidade de ensino da atividade PET na Graduação. **Apoio:** PET/SESu/MEC.

Palavras-chave: Ensino Remoto. Graduação. Medicina.