

# **OS PILARES ENSINO E EXTENSÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL OCEANOGRÁFIA UFC: MINICURSO SOBRE LINGUAGEM PYTHON E SUA APLICAÇÃO**

Debora da Silva Gordiano, Raynan Serafim de Souza, Alana Magda Ribeiro de Sales, Rebeca Crisostomo Melo, Danielle Sequeira Garcez

O Programa de Educação Tutorial (PET UFC) Oceanografia tem entre seus pilares fundamentais de atuação, o ensino e a extensão. Estes consistem em aprimorar os conteúdos que são ofertados no curso, proporcionando temas complementares a fim de otimizar a qualidade da formação na graduação. Em junho de 2021 o minicurso “Introdução e orientação a programação em Python” foi ofertado pelo PET Oceanografia, com objetivo de oportunizar aprendizagem sobre essa linguagem de programação muito usada na atualidade para processamento de dados de satélites, instrumentos oceanográficos, bóias, entre outros. O aluno durante a graduação pode ter um pouco de contato com essa linguagem a depender do docente, pois durante o curso há cadeiras tanto obrigatórias como optativas que trabalham com esse tema de processamento de dados, mas nem todas com a linguagem Python. O interesse motivou participação não apenas de alunos da graduação, mas também pós-graduandos e pessoas de outras áreas do conhecimento. Foram ofertadas 30 vagas, com 40 inscrições, sendo 32 deferidos. O minicurso ocorreu de forma remota, por meio das plataformas do Google Meet e do Google Colab, nas quais foram ministradas aulas síncronas e atividades assíncronas. Teve carga horária total de 12 horas, oferecido de forma gratuita por um estudante de Engenharia da Computação, onde foram abordados conceitos básicos de programação, estruturas de dados e orientação a objetos. O minicurso foi considerado proveitoso, com assiduidade e participação ativa nas aulas síncronas pelos participantes. Uma avaliação de conteúdo corrigida pelo ministrante comprovou o bom aproveitamento do aprendizado, pela conclusão com êxito pelos alunos. Assim, este minicurso ofertado pelo PET Oceanografia mostrou-se essencial para a formação complementar dentro do curso de graduação, e atingiu também alunos e profissionais de outras áreas, reforçando os pilares do ensino e da extensão, destacando a interdisciplinaridade que a Oceanografia proporciona.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Programação. Remoto.