

PET AUXILIA: A APROXIMAÇÃO DAS INTERAÇÕES COMPORTAMENTAIS COMO MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Gabriel Sousa Mota Uchoa, Naiarlisson Teixeira Fernandes, Gabriel Amarante da Silva, Anselmo Ramalho Pitombeira Neto

O “PET Auxilia” caracteriza-se como principal projeto no pilar de Ensino do PET de Engenharia de Produção. As atividades do projeto consistem em ministrar aulas para a graduação com linguagem mais simples, fortalecendo vínculos e compreendendo dificuldades. Tendo em vista o novo contexto de pandemia, essas aulas durante o período de 2020 e 2021.1 foram ministradas virtualmente, por meio de videoconferências, a fim de estimular a aprendizagem dos graduandos, mesmo que de forma remota. Nesse sentido, um dos objetivos principais do projeto é diminuir a evasão do curso de Engenharia de Produção da UFC, estimulando e norteando os alunos em suas maiores dificuldades. O projeto que antes contava com aulas presenciais ministradas por petianos em salas da universidade foi adaptado em duas formas: a primeira com aulões em chamadas do Google Meet com preparação de slides com explicações e resoluções de questões do assunto, apresentados para os alunos da graduação através da função compartilhar tela da plataforma. Já a outra forma, são gravações de vídeos resolvendo questões de listas e provas do assunto, que são disponibilizadas no canal do YouTube do PET Produção. Além disso, tanto nos aulões e vídeos foi possível medir o impacto das atividades seja através de percepções individuais positivas, formulários de feedback ou mesmo número de visualizações. Assim, entre o período de 2020 e 2021.1 foram realizados 6 aulões de assuntos diversos, tais como cálculo e programação, que em média tiveram 100% de satisfação de acordo com a metodologia NPS (Net Promoter Score), classificado como excelente. No mesmo período, foram publicados vídeos de assuntos como cálculo, engenharia econômica e química, que totalizaram mais de 1400 visualizações. Percebe-se, portanto, que o projeto “PET Auxilia” contribui ativamente na compreensão de assuntos por vezes deficitários na formação básica, contribuindo no processo de ensino-aprendizagem, como meio de aproximação entre docentes e graduandos.

Palavras-chave: Ensino. Evasão. Vídeos.