

QUEM ENSINA TAMBÉM APRENDE: CONTRIBUIÇÕES DO PET BIOLOGIA DA UFC NA PERSPECTIVA DE PETIANOS RECÉM-EGRESSOS.

Victória Mariana Santos Alves, Felipe de Sousa Amaral, Arthur Jose Cavalcante Gois, Erika Freitas Mota

O Programa de Educação Tutorial (PET) reúne diversas atividades que visam a democratização da educação, alocando, dessa forma, os membros em posição de ensino e comunicação, executando atividades em escolas e produzindo conteúdos de divulgação científica. Embora ensinar possa parecer uma via de mão única, Paulo Freire nos faz refletir que “quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender”. Nesse contexto, esse trabalho objetiva identificar o aprendizado por parte de recém-egressos do PET Biologia da Universidade Federal do Ceará (UFC), em relação a sua jornada em realizar as incumbências de ensino e verificar possível relação dessa aprendizagem ao processo de planejamento e aplicação das atividades. Para tanto, elaborou-se um questionário simples e objetivo pelo Google Forms que foi enviado para 5 petianos que saíram recentemente do PET Biologia UFC. Após análise das respostas, observou-se que todos tiveram mais de 8 experiências de ensino, 80% relataram ter melhorado a comunicação, a postura e a habilidade de passar conhecimento ao outro, 100% afirmaram preparar-se previamente para as atividades que lhe demandam conhecimentos e habilidades, sem contar apenas com seus conhecimentos prévios. Além disso, todos os participantes disseram que aprenderam muito no processo de ensinar e 80% afirmaram se sentir mais preparados para uma próxima atividade e com mais conhecimento, enquanto 20% indicaram não se sentir mais preparados, mas ter mais conhecimento para uma próxima atividade. Tais resultados notabilizam que a prática de ensino impulsiona o crescimento dos integrantes do PET, levando em conta o preparo desses antes dos deveres e a troca de informações, experiências e pontos de vista presentes nas atividades de ensino. As experiências vividas pelos membros do PET Biologia da UFC podem levar a um considerável aprendizado não só para aqueles que estão recebendo a informação e divulgação, mas também por parte dos que ensinam.

Palavras-chave: APRENDIZAGEM COLETIVA. ENSINO. COMUNICAÇÃO.