

SER MULHER, ALUNA E/OU MÃE: NARRATIVAS DAS PETIANAS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ NA PANDEMIA DA COVID 19

Amanda do Nascimento Pereira, Amanda Maria Regino Moreira, Clélia Maria Maier, Maria Kelly Rocha da Silva, Suyane Lima de Carvalho, Jose Gerardo Vasconcelos

O isolamento social, medida tomada para frear um grande número de casos da Covid-19, possibilitou uma reflexão sobre as desigualdades enfrentadas pelas mulheres no Ensino Superior. Diante disso, a relevância da pesquisa se dá com o intuito de entender e discutir sobre essa realidade. Destarte, o trabalho visa analisar as narrativas das bolsistas do Programa de Educação Tutorial de Pedagogia da Universidade Federal do Ceará no período de pandemia da Covid-19. Para isso, buscou descrever as histórias das petianas, seu cotidiano e desafios com o ensino remoto. Com base na análise das narrativas, o instrumento utilizado para a coleta de dados foi um questionário com oito perguntas, semiestruturado, encaminhado pelo Google formulário, ao qual 80% das integrantes responderam. O estudo evidencia que mais da metade das bolsistas enfrentam dificuldades para permanecer na graduação. Entre suas falas, destacam-se: a sobrecarga entre as atividades domésticas, o cuidado com terceiros, o ensino remoto, os problemas psicológicos e econômicos, intensificados pelo isolamento social e pandemia da Covid-19. Além disso, informaram que ser mulher na academia é um desafio e/ou uma luta diária. Ademais, 85,7% enfrentavam obstáculos para manter os estudos antes da pandemia. Outrossim, quando indagadas sobre quais estratégias utilizavam para não desistir e dar continuidade à formação docente, a maioria relatou encontrar apoio nas amigas e familiares para idealizar um futuro melhor. Portanto, ser mulher, aluna, petiana e/ou mãe na pandemia é um caminho árduo, em que as bolsistas enfrentam duplas jornadas e desafios diários para conciliar as atividades com o estudo. Assim, considera-se ser um trabalho contínuo, invisível e muitas vezes não reconhecido. Além do mais, faz-se necessário levantar discussões acerca dessa temática no Programa de Educação Tutorial e no curso de Pedagogia da Universidade Federal do Ceará, visto que, em sua maioria, é formado por um público majoritariamente feminino.

Palavras-chave: narrativas. petianas. Pedagogia.