

SER PETIANO NA PANDEMIA: EXPERIÊNCIAS DO GRUPO PET BIOLOGIA UFC

Vitória Gonçalves Matos, Amabily Renata Martins de Moura, Tiago de Sousa Domingos da Silva, Erika Freitas Mota

Os grupos inseridos no Programa de Educação Tutorial (PET) têm como proposta a multiplicidade de experiências, o desenvolvimento do trabalho em equipe e a participação em diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Contudo, o contexto pandêmico exigiu uma adaptação ao novo cenário de atuação em modalidade remota. Visto que isto pode gerar impactos no bem-estar e desempenho dos indivíduos, esse trabalho teve como objetivo verificar a percepção dos petianos sobre a atuação nas atividades desenvolvidas junto ao PET Biologia UFC na pandemia. Para tanto, foi elaborado um formulário contendo 13 questões com respostas em escala de Likert para avaliar a satisfação, baseado no Questionário de Satisfação no Trabalho S20/23, que é amplamente utilizado por ser considerado um teste psicométrico consistente. Responderam ao formulário 15 petianos de um total de 19 que estão atuando nesse momento, incluindo estudantes veteranos, recém-ingressos e tutora. Foi possível verificar um descontentamento geral do grupo com a modalidade remota, que inclui satisfação reduzida e estresse elevado, pois 73,3% dos entrevistados relataram que o grau de exigência psicológica da atuação nesse período é alto, principalmente tratando-se da comunicação e da manutenção de uma rotina de serviço, que foram citadas por 66,7% como as principais dificuldades de atuação nesse contexto. Também foi relatado preponderantemente o prejuízo à realização de atividades que não puderam ser adaptadas ao formato virtual devido a características próprias e que, na visão dos membros, são efetivas exclusivamente no modelo presencial. A partir das observações, percebe-se que se faz necessária uma reflexão coletiva na tentativa de melhorar os aspectos citados pelos petianos e, com isso, reduzir o estresse gerado nesse período de pandemia, de modo a evitar problemas que possam ter implicações futuras no rendimento do grupo.

Palavras-chave: PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL. PANDEMIA. PSICOMETRIA.