

UMA ANÁLISE DAS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DOS ESTUDANTES DO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA - FORTALEZA, A PARTIR DOS RESULTADOS DO ENADE

Walter Paulino Fontenele, Pedro Lucas Barros Martins, Edson Gomes Feitosa, Sidney Roberto Ferreira Vasconcelos, Luiz Soares Junior

Todo curso de graduação em engenharia deve garantir que os conteúdos básicos, profissionais e específicos estejam relacionados com as competências e habilidades (C&H) a se desenvolver, observando o perfil do egresso proposto, como requisitado nas “Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia - DCN”, aprovada pelo MEC em 2019. O desafio de formar e avaliar por competência consiste em que essas atividades são processuais, com diversas formas de implementação nos projetos pedagógicos. Neste trabalho um caminho proposto para avaliar as C&H desenvolvidas pelos estudantes passa pela análise das questões e dos resultados obtidos pelos estudantes nas questões específicas das provas do ENADE. Procura-se, ainda, avaliar o quanto as C&H esperadas no Projeto Pedagógico do Curso de Eng. Mecânica atendem as DCN. Para isso foram consultados documentos como as DCN e a organização curricular do PPC do curso. Em seguida as questões específicas de provas do ENADE dos anos de 2014, 2017 e 2019 foram classificadas, pelos PETianos e pelo tutor, por afinidade com as Unidades Curriculares do Curso a fim de sistematizar a etapa seguinte: identificar e relacionar, a partir da resolução das questões com o apoio dos professores de cada área, com os conteúdos das disciplinas, as C&H do PPC exigidas para resolução de cada questão. Como resultados parciais destaca-se a elaboração de uma planilha em Excel® para tratar os microdados fornecidos pelo INEP, auxiliando análises quantitativas da taxa de erro, acerto parcial ou total e especulação sobre o motivo para seleção de cada item. Foram catalogadas 81 questões que contemplam conteúdo das disciplinas do ciclo profissional e específico do Curso de Engenharia Mecânica UFC Fortaleza. A próxima etapa será a análise das questões pelo corpo docente, orientada pelo PPC e as DCN. A expectativa é que os resultados deste trabalho possam auxiliar na revisão das ementas atuais e na proposição de novos conteúdos para o curso.

Palavras-chave: ENADE. Competências. Engenharia Mecânica.