

PROGRAMA DE BOLSA DE INICIAÇÃO ACADÊMICA NA PANDEMIA DE COVID-19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

V Encontro de Iniciação Acadêmica

Yan Bruno Sousa Porto, Erika Vanessa Farias dos Santos, Tiago Sampaio dos Reis, Carlos Evangelista Aguiar de Sousa Filho, Shirley Moreira Alves, Carolina da Silva Carvalho

Introdução: Concomitantemente a alocação no projeto “Validação e otimização de modelo animal de fibromialgia em camundongos”, instaurava-se o cenário de enfrentamento à pandemia de COVID-19. Como parte dos esforços coletivos, as atividades universitárias foram canceladas ou alternadas para o campo digital. Além disso, houve o fechamento do ambiente universitário, interrompendo o acesso as atividades laboratoriais¹. Neste contexto, os bolsistas foram orientados a continuar com o trabalho dentro das possibilidades factíveis existentes. Entre os caminhos tomados, estão: a) aprofundamento do conhecimento literário; b) capacitação em cuidados e manejo de animais e c) consolidação e compreensão metodológica do estudo²⁻⁵. O objetivo do estudo foi relatar a experiência acadêmica como bolsista do Laboratório de Farmacologia da Universidade Federal do Ceará (UFC), Campus de Sobral. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre a inserção das modalidades remotas síncrona e assíncrona do laboratório supracitado. As reuniões semanais ocorreram por meio de apresentações de seminários, palestras, discussões científicas e oficinas temáticas via web conferências. **Resultados:** As oficinas temáticas corresponderam a 41% (9/22) das atividades desenvolvidas, cujos temas englobavam parâmetros comportamentais em roedores, normas de funcionamento do biotério, cuidados e manejo de animais, capacitação em análises estatísticas e conceitos de biologia molecular. Os seminários individuais computaram $\pm 27\%$ (6/22) do total, envolvendo aspectos como fisiologia, transmissão e neurobiologia da dor. As palestras contaram com a participação de pesquisadores renomados, correspondendo a $\pm 32\%$ (7/22) da produção de conhecimento científico. **Conclusões:** O uso de plataforma digital como recurso educacional possibilitou a continuidade científica por meio de um conjunto de ações didático-pedagógicas, contribuindo com a capacitação técnico-científica do corpo acadêmico.

Palavras-chave: Programa Iniciação Acadêmica, Manejo Roedores, Pandemia.