

A prática colaborativa a serviço de políticas públicas para adolescentes no cenário pandêmico

XXIX Encontro de Extensão

Liduína Lara Ximenes Lima, Clarissa Maria Silva Freire, Bruna Dourado Martins, Suelem Dias Monteiro Oliveira, Mariana Ramalho de Farias

Introdução: A VIII Semana do Adolescente de Sobral 2020 abordou o tema “Dialogando Políticas Públicas para Adolescentes” com o intuito de informar sobre assuntos importantes na adolescência. Para tal, a equipe do PET-Saúde/Interprofissionalidade preparou um vídeo educativo e ilustrativo de maneira remota devido às condições da pandemia, baseando-se no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). **Objetivos:** O objetivo deste trabalho é relatar a produção remota do vídeo educativo pela equipe interprofissional do PET-Saúde/Interprofissionalidade sobre os direitos e deveres dos adolescentes. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência sobre a produção de um vídeo onde foram utilizados programas de softwares, como os aplicativos: Canva, Benime, Kine Master, Avartoon e Google. Criando um material lúdico e acessível, a equipe do PET-Saúde produziu personagens que as representassem e abordassem sobre o ECA, através de falas previamente gravadas. **Resultados:** Elaboramos um vídeo com orientações sobre os direitos dos adolescentes, baseado no ECA, para ser transmitido em meio virtual nos grupos dos Centros de Saúde da Família. Como desafio tivemos a ausência de profissionais com conhecimento sobre softwares de elaboração de vídeos, mas, após pesquisas, encontramos plataformas que facilitaram o processo de aprendizagem. Para ser lúdico e atrativo, utilizamos personagens virtuais e ao fundo imagens e vídeos. Através da prática colaborativa, conseguimos a interseção entre os saberes para que o conhecimento ofertado conseguisse ser integral e interdisciplinar. **Conclusão:** A produção remota de materiais traz consigo desafios, no entanto, com o trabalho colaborativo, foi possível alcançar excelentes resultados. Dessa forma, a estratégia adotada se mostra eficaz, tendo em vista a acessibilidade dos meios de divulgação, as redes sociais, e o uso de material lúdico.

Palavras-chave: Prática colaborativa, adolescentes, ECA.