

AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES ACERCA DA CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM PELO MÉTODO DE ENSINO A DISTÂNCIA EM UM CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR DA UFC SOBRAL

XXIX Encontro de Extensão

Iury Abreu Guerra, Alanna Maria de Castro Costa, Eder Soares de Alencar, Hellen Gomes Fernandes, Thales Davi Domingos da Silva, Carla Roberta Macedo de Sousa

INTRODUÇÃO O Espaço Novo Acadêmico - ENA é um cursinho pré-vestibular composto por 32 professores voluntários, discentes do curso de Medicina da UFC – Campus Sobral, beneficiando 80 alunos de rede pública da macrorregião sobralense. No contexto pandêmico de 2020, necessitou-se da implementação do Ensino a Distância (EaD) como método de educação alternativo, o que exigiu uma reformulação do plano pedagógico dos professores para o novo modelo. **OBJETIVO** Estimar a percepção dos professores do ENA quanto à efetividade do processo de ensino-aprendizagem dos alunos na modalidade EaD. **METODOLOGIA** Trata-se de um estudo transversal, de abordagem quantitativa e descritiva. Utilizou-se uma pesquisa estruturada em forma de um questionário aplicado a 26 professores do ENA por meio da plataforma virtual "Google Forms". Nas questões, os participantes foram indagados quanto: ao engajamento dos alunos, à consolidação da aprendizagem, à classificação das aulas ministradas e à preferência no formato das aulas. **RESULTADOS** 50% dos entrevistados consideram o engajamento dos alunos “ruim”, 26,9% “regular”, 15,4% “péssima”, 3,8% “boa” e 3,8% “ótima”. Além disso, 65,4% “nem concorda e nem discorda” que a consolidação da aprendizagem está sendo efetiva, 23,1% “discordam” e 11,5% “concordam”. Ademais, 53,8% classificam as aulas ministradas a distância “pouco proveitosas”, 34,6% “proveitosas”, 7,7% “indiferentes”, 3,8% “bastante proveitosa” e 0% “nada proveitosa”. Por fim, 96,2% julgam mais adequado o formato de aulas “presencial” e 3,8% “a distância”. **CONCLUSÃO** A grande maioria dos professores considera o engajamento dos alunos ruim e a solidificação dos conhecimentos duvidosa por meio da modalidade de Ensino a Distância, o que atesta a necessidade da reavaliação de sua eficácia no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Educação a Distância, Consolidação, Ensino-aprendizagem.