

AVALIAÇÃO DO CONCURSO DE REDAÇÃO COMO FATOR DE ESTÍMULO À PRODUÇÃO TEXTUAL DE ESTUDANTES EM UM CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR DA UFC - CAMPUS SOBRAL

XXIX Encontro de Extensão

Samuel da Costa Fernandes, Alanna Maria de Castro Costa, Hellen Gomes Fernandes, Thales Davi Domingos da Silva, Eder Soares de Alencar, Carla Roberta Macedo de Sousa

Introdução O Espaço Novo Acadêmico (ENA) consiste em um cursinho pré-vestibular da UFC - Campus Sobral desenvolvido por alunos do curso de Medicina e direcionado a 80 estudantes de escolas públicas. Em 2020, durante a pandemia, o estímulo dos alunos às atividades, agora remotas, do projeto estava notoriamente comprometido. Em face disso, visando ao incentivo à produção textual, foi implementado, em julho de 2020, o Concurso de Redação do ENA, com premiações ao estudante: com melhor nota em cada mês, com maior evolução de notas no período e melhor média de notas ao final do ano. **Objetivo** Avaliar a efetividade da implantação do Concurso de Redação na realização das atividades do ENA voltadas à produção textual. **Metodologia** Trata-se de um estudo observacional, predominantemente analítico, quantitativo e longitudinal. Utilizou-se dados internos do projeto a fim de traçar um comparativo entre os 3 meses anteriores à implantação do Concurso de Redação e os 3 meses subsequentes. As variáveis analisadas foram: número médio e individual de redações enviadas. **Resultados** Nos meses anteriores à implantação do concurso, houve, em média, 31 redações por mês; nos seguintes, 82 redações por mês. Quanto ao número de redações individuais enviadas, 77,5% dos estudantes enviaram mais redações no período pós-implantação do concurso, se comparado ao período anterior. **Conclusão** A implantação do Concurso de Redação do ENA se mostrou como fator direto de melhora no estímulo à produção textual do projeto. Entretanto, notou-se que, para 22,5% dos estudantes, a ação não surtiu o efeito esperado, demonstrando necessidade de aperfeiçoamento.

Palavras-chave: Redação, concurso, cursinho..