

DA CIRCULAÇÃO DOS DISCURSOS INSTITUCIONAIS À POLÍTICA DA PALAVRA: A EXPERIÊNCIA DE ATUAÇÃO EM ESCOLAS PÚBLICAS

XXIX Encontro de Extensão

Roniel Sousa Damasceno, Marília Albuquerque de Sousa, Ana Carolina Borges Leão Martins

Este trabalho apresenta um projeto de extensão, através do qual se ensaiam práticas institucionais como possibilidade de atuação de psicólogas/os no contexto das escolas públicas, a fim de reconhecer estes profissionais como atores/atrizes da trama educacional. Trata-se do projeto Psicanálise, Política e Educação, que está vinculado ao Laboratório de Práticas e Pesquisas em Psicologia e Educação (LAPPSIE) do curso de Psicologia, no campus de Sobral, tendo fomento da Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Ceará (PREX/UFC). Nesse projeto, se objetiva a inserção dos estudantes de psicologia no campo das instituições escolares, de modo a lhes possibilitar uma aproximação mais contínua com as demandas da psicologia escolar. Além disso, pretende-se ensaiar ações institucionais na tessitura da interface do discurso analítico com o contexto das escolas públicas, desde as contribuições que a psicanálise traz para o campo da prática em educação aos endereçamentos deste saber na inserção de psicanalistas nas escolas. Nesse caminho, estruturalmente, se percebeu a importância do acolhimento institucional e encaminhamentos coletivos para as demandas que emergem no cotidiano das escolas, endereçando-as à instituição e implicando esta em casos de terceirização das queixas escolares. Assim, buscando o distanciamento de práticas individualistas e culpabilizantes em psicologia escolar, bem como apostando na implicação dos atores e atrizes escolares na estrutura institucional e nas dificuldades enfrentadas, à luz de rupturas com ações cristalizadas e olhares que objetificam os sujeitos. Com estas ações institucionais, compromete-se com o desvelamento das redes discursivas que oprimem e silenciam os sujeitos escolares.

Palavras-chave: Atuação Institucional, Escolas Públicas, Relato de Experiência..