

INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE: EVIDÊNCIAS DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

XXIX Encontro de Extensão

Ana Auriane Marques Xavier, Jamile Maria Sampaio Tabosa, Karina Oliveira de Mesquita, Jacques Antonio Cavalcante Maciel, Carla Ribeiro de Sousa, Camilla Araujo Lopes Vieira

No Brasil, iniciativas entre o Ministério da Saúde (MS) e o Ministério da Educação (MEC) são desenvolvidas para promover mudanças na formação de profissionais, especialmente com a integração do ensino com o serviço público. Nesse sentido, este trabalho se configura como uma revisão integrativa da literatura, que busca sintetizar de modo crítico as produções acerca do tema e evidenciar as lacunas existentes e os aspectos que precisam ser aprofundados em trabalhos vindouros. O objetivo dessa revisão foi analisar a produção científica sobre a integração ensino-serviço-comunidade e suas repercussões para a formação em saúde. Seguindo o referencial metodológico adotado nesta revisão, para nortear sua condução, foi delineada uma questão de pesquisa, sendo ela: Quais as repercussões da integração ensino-serviço-comunidade na formação em saúde?. A busca de estudos foi realizada nas bases de dados Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Scientific Electronic Library Online (SciELO) e no portal da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), com publicações no período de 2015 a 2019. A amostra final constatou 29 produções científicas, sendo majoritariamente publicadas entre os anos 2018 e 2019 (76%). Tais publicações, no seu cunho metodológico, variaram quanto ao tipo de pesquisa e todos os estudos são de abordagem qualitativa ou mista, não tendo sido encontrados estudos quantitativos, exclusivamente. As produções científicas demonstram como potencialidades da integração ensino-serviço-comunidade: os ganhos da comunidade por receber uma atenção integral e diferenciada, aos profissionais por poderem atualizar o seu fazer teórico e prático e, principalmente aos estudantes ao conceber uma formação mais contextualizada, a partir da construção de um conhecimento pautado nas necessidades locais, com foco na aprendizagem compartilhada e na prática colaborativa.

Palavras-chave: Ensino, Formação Continuada, Serviço de Saúde, Relações comunidade-instituição..