

# **A UNIVERSIDADE DE PORTAS ABERTAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O ACOLHIMENTO DA VISITA DE ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE SOBRAL - CE À UFC**

## **X Encontro de Bolsistas de Apoio a Projetos de Graduação**

Bárbara Ellen Viana Sales, Mikaelly Monique do Nascimento Costa, Antonio Lucas Siqueira Ximenes, Jorge Samuel de Sousa Teixeira, Francisca Denise Silva Vasconcelos

O projeto de monitoria Um Estranho no Ninho, criado com o objetivo de acolher e dar apoio a permanência de estudantes de sete dos oito cursos da UFC – Sobral, permite-se também a aceitar a demanda de estudantes do ensino médio em visitar e conhecer o campus da Universidade, buscando esclarecer dúvidas frequentes com relação à universidade pública e auxiliar a esses alunos numa possível futura escolha quanto à entrada no Ensino Superior. Apresentaremos, a partir de um relato de experiência, uma ação não planejada do projeto, realizada no período de 2020.1, com alunos de uma escola pública de Sobral – CE, contando com a participação de uma psicóloga egressa da UFC – Sobral. A ação visava a apresentação do campus Mucambinho, e a retirada de dúvidas referentes ao ingresso na universidade e aos conteúdos abordados principalmente no curso de Psicologia. Ademais, também reforçamos a fala em defesa da diversidade e da assistência prestada aos alunos dentro da Universidade. Dessa forma, conseguimos obter, a partir de uma ação não planejada, o contato mais próximo com alunos do Ensino Médio, tendo a oportunidade de apresentá-los ao campus principal, contribuindo em sua formação enquanto estudantes além da nossa própria formação profissional, ao nos deparar com uma situação que demanda de sensibilidade dos membros do projeto. Nesse sentido, podemos destacar a importância da escuta e da intervenção, principalmente partindo dos estudantes, contribuindo para o sentimento de pertencimento no espaço universitário e uma melhor relação da escola com o ensino superior público.

Palavras-chave: Intervenção, Acolhimento, Diversidade, Ensino Público.