

O USO DE MAPAS MENTAIS COMO UMA FERRAMENTA DE ENSINO DA DISCIPLINA DE FARMACOLOGIA

XXIX Encontro de Iniciação à Docência

Ana Clara de Souza Correa, Carla Thiciane Vasconcelos de Melo, Lissiana Magna Vasconcelos Aguiar, Patrícia Bezerra Gomes

Introdução: O mapa mental, também chamado de mapa conceitual, é uma ferramenta que possibilita a organização do conhecimento, permitindo formular novos conceitos e avaliar o indivíduo quanto ao seu aprendizado (SILVA, 2015). **Objetivo:** Relatar a experiência que os acadêmicos de Medicina tiveram com o uso de mapas mentais, pelo monitor da disciplina de Farmacologia. **Metodologia:** Foi elaborado pelo monitor um questionário, através da plataforma Google Forms, contendo cinco questões objetivas e duas questões discursivas, e aplicado aos alunos do primeiro e segundo semestres (2020) do curso de Medicina da Universidade Federal do Ceará, campus Sobral, durante os encontros de monitoria. **Participaram da pesquisa** 53 acadêmicos do primeiro semestre de 2020. **Resultados:** Com base nos dados coletados, 81,1% dos estudantes relataram que já tiveram contato com os mapas mentais antes de entrar na faculdade de Medicina. Além disso, 88,7% acharam útil o uso dessa metodologia no ensino. Ademais, 75,5% dos estudantes não utilizam os mapas mentais de forma rotineira, mas 84,9% pretendem começar a utilizar essa técnica. 69,8% dos alunos que responderam ao questionário relataram utilizar os mapas enviados pelos monitores para revisar o conteúdo estudado para a prova e/ou para ajudar na fixação do conteúdo. Dentre as dificuldades encontradas pelos estudantes destacam-se: dificuldade em interpretar e conceituar as informações apresentadas e em produzir mapas conceituais, a falta de hábito em utilizar essa ferramenta, superficialidade do conteúdo apresentado. Com relação às vantagens mencionadas pelos estudantes, ressalta-se: praticidade, revisão e memorização rápida e melhor organização das ideias. **Conclusão:** Apesar do mapa mental ser uma ferramenta pouco usada rotineiramente pelos estudantes de Medicina, a maioria utilizou os mapas enviados pelo monitor para estudar os conteúdos de Farmacologia e pretende começar a empregar essa metodologia nos seus estudos diários.

Palavras-chave: Monitoria. Farmacologia. Mapas Mentais.