

RELATO DE EXPERIÊNCIA COMO MONITOR DA DISCIPLINA FARMACOLOGIA CLÍNICA: MOTIVAÇÃO E DESAFIOS EM TEMPOS DE PANDEMIA POR COVID-19

XXIX Encontro de Iniciação à Docência

Matheus Régis Carneiro, Pierre Ramos Costa Neto, Lissiana Magna Vasconcelos Aguiar

INTRODUÇÃO: A ATIVIDADE DA MONITORIA, FUNDAMENTA-SE NO EXERCÍCIO DE APOIO PEDAGÓGICO, PAUTADO NO DESENVOLVENDO DE ATIVIDADES QUE PROPORCIONAM AOS MONITORES UMA EXPERIÊNCIA ÚNICA COM A DOCÊNCIA. ADEMAIS, HÁ O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES PARA A AQUISIÇÃO, CONSOLIDAÇÃO, BEM COMO PARA O EFETIVO COMPARTILHAMENTO DOS CONHECIMENTOS. O ANO DE 2020, FOI DESAFIADOR, SOBRETUDO, PELO CONTEXTO DA PANDEMIA E SUAS ADAPTAÇÕES IMPOSTAS PARA VIABILIZAR AS ATIVIDADES ACADÊMICAS. LOGO, ABORDAR MOTIVAÇÕES, EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS JUSTIFICAM A RELEVÂNCIA DESTES RELATO. **OBJETIVO:** RELATAR A EXPERIÊNCIA DOS MONITORES DE FARMACOLOGIA CLÍNICA EM MEIO A PANDEMIA DE COVID-19 DURANTE O ANO DE 2020 DA FACULDADE DE MEDICINA DA UFC-CAMPUS SOBRAL, FOCANDO NA VIVÊNCIA PROPORCIONADA PELA FUNÇÃO. **METODOLOGIA:** TRATA-SE DE TRABALHO QUALITATIVO, DO TIPO RELATO DE EXPERIÊNCIA, COM COMPARTILHAMENTO DE INFORMAÇÕES ENTRE OS DOIS MONITORES, INCLUINDO O RELATOR DO ESTUDO, DURANTE O ANO DE 2020. **RESULTADO:** A EXPERIÊNCIA DA MONITORIA, PROMOVEU UM SÓLIDO APRENDIZADO A NÍVEL TEÓRICO, BEM COMO FOI ESSENCIAL NO DESENVOLVIMENTO DE UM MODELO DE ENSINO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO INOVADOR PELOS PROFESSORES E MONITORES. ESTES ÚLTIMOS, ATUANDO COMO FACILITADORES NA RELAÇÃO ENSINO- APRENDIZAGEM. HOUVE O INCREMENTO DE NOVAS FERRAMENTAS, ESPECIALMENTE, APLICADAS DE FORMA ON-LINE NO GOOGLE CLASSROOM, COMO FÓRUMS, PORTIFÓLIOS E WEBCONFERÊNCIAS. ADEMAIS, VALE RESSALTAR, QUE SURTIRAM DIFICULDADES POR CONTA DAS RESTRIÇÕES SOCIOEDUCACIONAIS E, ALÉM DISSO, PELA DIFICULDADE DE UM MODELO DE MONITORIA MAIS INTEGRATIVA E ESTIMULANTE. **CONCLUSÃO:** A MONITORIA ALAVANCOU E CIMENTOU OS CONHECIMENTOS EM FARMACOLOGIA CLÍNICA PARA MONITORES E DEMAIS DISCENTES. ALÉM DISSO, COLABOROU PARA A DIVERSIFICAÇÃO E APRENDIZAGEM DE NOVOS MODELOS DE ENSINO PELOS MEIOS REMOTOS EM FUNÇÃO DAS ADAPTAÇÕES IMPOSTAS PELA PANDEMIA. POR FIM, EVIDENCIA-SE UMA EXPERIÊNCIA MARCANTE E DIFERENCIADA, APRENDIZADO PARA OS TODOS OS INTEGRANTES DA MONITORIA.

Palavras-chave: monitoria, ensino remoto, ferramentas on-line.