

SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES DE MEDICINA COM ENSINO DIGITAL DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19.

XXIX Encontro de Iniciação à Docência

José Valmir dos Santos Filho, Lúcio Soares e Silva Neto, Pedro Fellipe de Azevedo Rangel, Elielcio Nascimento Silva, Luis Gabriel Pereira de Sousa Rios, Geison Vasconcelos Lira

INTRODUÇÃO: A pandemia do Covid-19 causou alterações profundas em todos os setores da sociedade, inclusive na formação médica. Para garantir segurança e continuidade do ensino foram utilizadas várias estratégias de ensino digital. **OBJETIVOS:** Identificar a satisfação dos estudantes de medicina com metodologias de ensino digital em diferentes países do mundo. **METODOLOGIA:** Realizou-se uma revisão sistemática da literatura na base de dados PubMed em dezembro de 2020 utilizando as palavras chaves “Distance learning” OR “Education, Distance” AND “Students, Medical” AND “Pandemics OR Coronavirus Infections” e selecionados estudos realizados entre 2019 e 2020. Incluíram-se os estudos com estudantes de medicina que avaliaram o uso de tecnologias digitais. Excluíram-se estudos com estudantes de outros cursos, pós-graduação, profissionais e que avaliavam cursos complementares ou áreas cirúrgicas específicas. Após análise adicional, excluíram-se estudos duplicados e que não avaliaram as propostas indicadas. Os artigos obtidos foram organizados em planilha do Excel quanto ao número de participantes, país, continente e resultados obtidos. **RESULTADOS:** Encontraram-se 119 estudos e após aplicação dos critérios de inclusão e exclusão iniciais restaram 54. Destes, havia 1 duplicado e apenas 16 avaliaram a satisfação dos estudantes com as medidas adotadas. Dentre estes, 68,8% foram realizados em universidades asiáticas e 37,5% obtiveram uma taxa de satisfação entre 25-50% de um total de 103.422 estudantes. Já os trabalhos com taxa de satisfação maior que 50% avaliaram um total de 2.205 estudantes e foram realizados em Arábia Saudita, Israel, EUA, Itália, Malta e Sri Lanka. **CONCLUSÃO:** Os estudos apontam baixa satisfação dos estudantes com o ensino digital em instituições não familiarizadas com tal abordagem ou com recursos técnicos e/ou infraestrutura inadequada para tal.

Palavras-chave: MEDICINA. ENSINO REMOTO. PANDEMIA.