

EMBRIOFÁCIL: UMA FERRAMENTA DIGITAL PARA O ENSINO DE EMBRIOLOGIA

IV Encontro de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação

Eduarda Sousa Machado, Francisco Cezanildo Silva Benedito, Davide Carlos Joaquim, Ana Caroline Rocha de Melo Leite, Lucas Gabriel Nunes Andrade, Virginia Claudia Carneiro Girao

Introdução: O ensino da embriologia humana para estudantes da área da saúde envolve desafios e entraves, já que há uma escassez de recursos a serem utilizados para facilitar a aprendizagem, principalmente quando se buscam recursos didáticos em língua portuguesa e de fácil acesso. **Objetivo:** Construir e aplicar uma ferramenta digital para o ensino de embriologia humana a estudantes de graduação de cursos da área da saúde da Universidade Federal do Ceará (UFC). **Metodologia:** Trata-se de um estudo de desenvolvimento tecnológico, dessa forma, foram disponibilizados, por meio da plataforma virtual Notion, conteúdos acerca de aspectos da embriologia humana ministrados a estudantes da área da saúde da UFC. Para isso, foram adquiridas imagens no Departamento de Patologia da UFC, de modo a permitir discussões relevantes, baseadas na literatura disponível, sobre o desenvolvimento intrauterino, sendo exemplos: gestação gemelar e malformações congênitas, como a anencefalia. **Resultados:** A intenção inicial era aplicar a ferramenta logo após sua construção, o que, no entanto, ainda não foi possível apesar do conteúdo já produzido. Isso se deve, entre outros fatores, à dificuldade de aquisição de tecnologia apropriada para a obtenção de imagens nítidas de boa qualidade que permitam a visualização das estruturas embrionárias de interesse. A experiência, no entanto, foi positiva no sentido de permitir uma melhor percepção sobre o processo de construção da ferramenta e preparação para a produção de conteúdos futuros. Além disso, a escolha do Notion se mostrou muito propícia pelas diferentes funções que a ferramenta oferece, bem como a facilidade no seu manuseio. **Conclusão:** Apesar das dificuldades de construção da ferramenta digital, os autores acreditam na sua aplicabilidade e relevância para o ensino de embriologia humana na graduação. Logo, com mais tempo de desenvolvimento, será possível observar o impacto da sua aplicação junto aos estudantes no processo de ensino.

Palavras-chave: Aprendizagem. Embriologia. Ensino. Malformações congênitas.